

**«Маңғыстау облысы білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша
білім бөлімінің жанындағы Ақшұқыр ауылының
«Керемет 2 » бөбекжай бақшасы**

«Талқыланды»
педагогикалық кеңесінде
№ 1 хаттамасы
«28» 08 2022 ж.

Бекітемін
«Керемет» бөбекжайының
менгерушісі: К. Жартаева



«ОЙНАЙЫҚ ТА, ОЙЛАЙЫҚ» вариативтік бөлімі
(балалардың қызығушылығына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ
Барлығы: 36 сағат, аптасына 1 сағат

2022-2023 оқу жылы

Түсінік хат

ҚР Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы № 557 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары 2022 жылғы 09 қыркүйектен № 394 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен мен толықтырылулармен, Қазақстан Республикасы Білім және министрінің атқарушының ғылым міндетін 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына негізделіп ортаңғы топтарға 1 сағат вариативтік бөлімді жүзеге асыру бағытында 1 сағаты «Ойнайық та, ойлайық» атты «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын жүзеге асыру жағдайында жоспарланды

Мақсаты: инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету.

Міндеттері:

- заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;
- көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру;
- зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту;
- математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету;
- заттарды кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын меңгерту;
- пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын орындату.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің жалпы көлемі – 1 сағат.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы 20-25 минут.

Ортаңғы топ балаларына арналған
(балалардың қызығушылығына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)
«Ойнайық та, ойалайық» вариативтік бөлімі

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны
1	«Логика дегеніміз не?» «Ойлау не үшін керек»	Логикалық ойлау қабілеттерін ары қарай жетілдіру. Білімдерін тиянақтау. Берілген тапсырманы соңына дейін тындап, бірақ орындауға тәрбиелеу.	1
2	«Ойна да, ойла»	Логикалық ойлау қабілеттерін ары қарай жетілдіру. Білімдерін тиянақтау. Логикалы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Берілген тапсырманы соңына дейін тындап, бірақ орындауға тәрбиелеу.	1
3	«Кеңістікті бағдарлауды үйренеміз»	Балалар кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, логикалық ойлауларын, қызығушылықтарын арттыру.	1
4	«Уақытты бағдарлау»	Балалар кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, логикалық ойлауларын, қызығушылықтарын арттыру.	1
5	«Кел, санайық»	Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Әр-түрлі есептер шығарып есте сақтау қабілет-терін арттыру. Тез жауап беруге шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	1
6	«Логикалық есептер»	Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Әр-түрлі есептер шығарып есте сақтау қабілеттерін арттыру. Тез жауап беруге, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	1
7	«Көңілді есептер»	Балалардың есеп шығаруға қызығушылықтарын арттыру, тапсырмаларды орындауға, жылдам есептей білуге үйрету. балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ауызша есептей білуге тәрбиелеу.	1
8	«Сандар мен таңбалар»	Сандар мен таңбалар туралы түсініктер беру. Балаларға логикалық тапсырма лар беріп, есептер шығарту. Сандар мен оның таңбаларын балаларға атауға, таңбалай білуге үйрету	1
9	«Пішіндер мен көлемді денелер патшалығы»	Көлемді денелер туралы түсініктерін нақтылылау. Фигуралар мен денелер-ді тауып, сипаттай білуге үйрету. Шар, текше, конус, цилиндр туралы түсініктерін дамыту	1
10	«Пішіндер мен көлемді денелерді ажыратамыз»	Көлемді денелер туралы түсініктерін нақтылылау. Фигуралар мен денелер-ді тауып, сипаттай білуге үйрету. Шар, текше, конус, цилиндр туралы түсініктерін дамыту	1
11	«Логикалық математикалық ойындар ойнаймыз»	Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта күндерін ретімен жаңылмай айтуға, әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге, қарама - қарсы сөздерді таба білуге, пішіндер ден коломбо жұмыртқасын құрастыру ды үйрету.	1
12	«Интеллектуалды ойындар»	Математикалық ребустар мен крассвортар туралы түсініктер беру. Ребустармен крассвордтардың жауап-тарын дұрыс таба білуге үйрету. Ба-лалардың ойлау және есте	1

		сақтау қабілеттерін арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды дұрыс жауап беруге, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	
13	«Ақыл-ойды дамытуға арналған ойындар алаңы»	Математикалық ребустар мен крас-свортар туралы түсініктер беру. Ребус тармен крассвордтардың жауаптарын дұрыс таба білуге үйрету. Балалардың ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыру	1
14	«Пішіндерден не құрастыруға болады?»	Геометриялық фигуралар мен денелер ден бейнелер құрастыру шеберліктерін арттыру	1
15	«Таяқшалармен жұмыс: логикалық тапсырмалар»	Балаларды ребус шеуге, таяқшалармен жұмыс істеуге, логикалық тапсырмаларды орындауға үйрету. Балалардың тапсырмаларды орындауға деген қызығушылықтарын арттыру. Логикалық ойлауын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1
16	«Квест ойындары»	Балаларға шытырман жолдағы кедергілерден тапсырмаларды орындау арқылы өту керек-тігін түсіндіру.	1
17	«Хайуанаттар бағында кімдер бар?»	Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру, Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтуға үйрету арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Жан – жануарларды қорғауға, қамқор болуға, сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.	1
18	«Кім жылдам?» логикалық тапсырмалармен ойындар	Логикалық есептерді шығара білу; шығармашылық қабілеттерін дамыту; ынтымақтастыққа тәрбиелеу.	1
19	«Есеп құрастырамыз»	Ойын арқылы балалардың ойын, зейінін, есте сақтауын дамыту. Математикалық ұғымдарды тұжырымдау. Сурет бойынша есеп құрастыруға үйрету. Логикалық ойлауын дамыту.	1
20	«Танграмм» ойындары	әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге, қарама - қарсы сөздерді таба білуге, пішіндермен түрлі ойындар ойнату.	1
21	«Коломбо жұмыртқалары: түстерін тап»	әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге, қарама - қарсы сөздерді таба білуге, пішіндерден коломбо жұмыртқасын құрастыруды үйрету.	1
22	«Дана бала: тез тап» ойындары	Математикалық ұғымдарды тұжырымдау. Сурет бойынша есеп құрастыруға үйрету. Логикалық ойлауын дамыту.	1
23	«Математика ағашы»	Балалардың ойлау қабілеттеріне байланысты ойындар ойнату. Логикалық есептерді шығара білу. Тапсырмаларды тиянақты орындай білуге, толық жауап бере білуге үйрету.	1
24	«Дамытушы ойындар»	Балаларды он көлеміндегі сандарды дұрыс санай білуге, сандардың реттік қатарын жаңылмай айтуға, көп – аз, артық – кем ұғымдарын түсініп айтуға үйрету.	1
25	«Есеп шығара білесің бе?»	Балаларға математикалық жұмбақтар туралы түсінік беру. Балаларды ауызша есептей білуге үйрету. Берілген жұмбақтардың шешуін тез таба білуге үйрету.	1
26	«Математикалық жұмбақ ойындар»	Әртүрлі жаттығуларды, есептерді орындай білуге үйрету. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Жан-жақты ойлау қабілетін, қиялын дамыту. Балалардың есепке деген қызығушылығын арттыру, ауыз-біршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
27	«Пішіндер әлемі»	Геометриялық фигураларды үш сипаттама (түсі, пішіні,	1

		көлемі) арқылы сұраптау білу	
28	«Кім жылдам?» интеллектуалды ойын жарысы	Балалардың шапшаңдылығын дамыту. Жеңіске жетсем деген талпыныс-тарын қалыптастыру. Балалардың ойлау қабілетін, тілін, ақыл-ойын, шапшаңдылығын дамыту.	1
29	«Логикалық тапсырмалар орындаймыз»	Балаларға әртүрлі тапсырмаларды орындай білуге үйрету. Балалардың қызығушылықтарын, есте сақтау қабілеттерін, логикалық аттыру. Әрбір берілген тапсырмаларды тиянақты орындай білуге үйрету	1
30	«Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар» ойыны	Балаларға шамаларды салыстыру туралы түсінік беру, логикалық ойлау ын, көңілді есептер, жұмбақтар шешу арқылы қызығушылықтарын арттыру.	1
31	«Геометриялық пішіндер еліне саяхат»	Әр түрлі тәсіл бойынша сурет салғызын үйретуді жалғастыру, геометриялық пішін-дердің атауларын бекіту ; балалардың зейіннің, есте сақтау қабілетімен, дербестігін дамыту; өз бетімен тапсырмаларды орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
32	«Сыр сандық»	Балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау жетілдіру. Ой-өрісін дамыту. Достарына жұмыс уақытында көмек ете білуге тәрбиелеу	1
33	«Ұлттық киім нақыштары»	Балаларды заттар тобының ортақ белгілерін тауып, ұлттық киімдерді топтастыруын үйрету. дәптерде берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілеттерін арттыру; зейіні мен талқылау қабілетін дамыту.ұқыпты орындауын тәрбиелеу	1
34	«Математикалық квест ойындары»	Балалардың ойлау қабілеттерін, есте сақтау жетілдіру. ой-өрісін дамыту. достарына жұмыс уақытында көмек ете білуге тәрбиелеу	1
35	«Бейнелі сөздер, сөзжұмбақтар»	цифр мен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру; математикалық жұмбақтар шешу; балалардың зейінін дамыту;	1
36	«Логикалық сұрақтар»	Логикалық есептерді шығара білуге үйрету. Балалардың ой-өрісін кеңейту, логикалық ойлауын дамыту.	1
	Барлығы:		36сағат