

«Маңғыстау облысы білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша  
білім бөлімінің жанындағы Ақшұқыр ауылының  
«Керемет 2» бөбекжай бақшасы

«Тексерілді»

Бөбекжай әдіскері

Шынжырбекова Ж.Д.



«Талқыланды»

педагогикалық кеңесінде

№ 1 хаттамасы

«29» 08 2024 ж.

Бекітемін

«Керемет 2» бөбекжайының

меңгерушісі: Шынжырбекова Ж.Д.



«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» вариативтік бөлімі: ұсақ-қол моторикасын  
дамытамыз

«Балдырған» ортаңғы топ

(балалардың қызығушылығына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет)

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

Барлығы: 36 сағат, аптасына 1 сағат

2024-2025 оқу жылы

## Түсінік хат

ҚР Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы № 557 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары 2022 жылғы 09 қыркүйектен № 394 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен мен толықтырылулармен, Қазақстан Республикасы Білім және министрінің атқарушының ғылым міндетін 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына негізделіп ортаңғы топтарға 1 сағат вариативтік бөлімді жүзеге асыру бағытында 1 сағаты «Біртұтас тәрбие» атты «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын жүзеге асыру жағдайында «Барлығына қолжетімді сапалы білім» бағдарламасы (2023-2027 жж) мен «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында жоспарланды.

**Мақсаты:** балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау

### Міндеттері:

- адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету;
- Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету;
- Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.
- Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.
- Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің жалпы көлемі – 1 сағат.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы 20-25 минут.

### «Біртұтас тәрбие» вариативтік бөлімі

| №  | Тақырыбы                             | Мақсаты                                                                                                                                               | Мерзімі |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1  | Пазлдар жинау                        | Балалар түрлі-түсті немесе күрделі пазлдарды құрастырып, саусақтарын жаттықтырады.                                                                    | 1       |
| 2  | Түймелерді тағу және шешу            | Киімдегі түймелерді шешіп, қайта тағу дағдылары саусақ қимылдарын дамытады.                                                                           | 1       |
| 3  | Сазбен жұмыс жасау (пластилин)       | Сазды илеп, әртүрлі мүсіндер жасап, балалардың саусақ бұлшықеттері жетіледі.                                                                          | 1       |
| 4  | Сурет салу және бояу                 | Бояу кітаптарын пайдаланып, түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу балаға өз ойларын жүзеге асыруға және қол қимылдарын жаттықтыруға мүмкіндік береді. | 1       |
| 5  | Қайшымен қағаз қию                   | Балалар қайшымен қағазды әртүрлі пішіндерге қия отырып, дәлдік пен ұқыптылықты үйренеді.                                                              | 1       |
| 6  | Бисер немесе моншақтарды тізу        | Ұсақ заттарды бір жіпке тізіп, балалардың қолдары жаттығып, шыдамдылық пен зейінділікке үйренеді.                                                     | 1       |
| 7  | Асықты іліп алып, түстерді тап ойыны | Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады.                                                                                             | 1       |
| 8  | Оюды құрастыр                        | Балалардың ою-өрнек элементтерін танып білуіне және олардың қайталану үлгілерін құрастыруына көмектесу.                                               | 1       |
| 9  | Оюды таны                            | Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету.                                                                                                         | 1       |
| 10 | Өз оюыңды жаса                       | Балалардың қиялын дамыту және ұлттық элементтерді қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.                                                 | 1       |
| 11 | Ою-өрнекпен бояу                     | Балалардың назарын дамыту, түстер мен элементтерді сәйкестендіру.                                                                                     | 1       |
| 12 | Оюларды сәйкестендір                 | Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                                                              | 1       |
| 13 | "Шаш өру" ойыны                      | Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену.                                                                            | 1       |
| 14 | "Қамшы өру" ойыны                    | Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру.                                                                                               | 1       |
| 15 | "Киіз басу" ойыны                    | Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.<br>- Ұсақ моториканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.                                | 1       |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                           |   |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                     | - Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру.                                                                                                                                                                     |   |
| 16 | "Жіппен тоқу" ойыны | - Балалардың ұсақ моторикасын және зейінін дамыту.<br>- Жіппен тоқудың қарапайым әдістерін үйрету.<br>- Шығармашылық қабілеттерін жетілдіру және қазақ халқының қолөнерімен таныстыру.                                    | 1 |
| 17 | Алшы ойыны          | Ойынның ең танымал түрі. Ойыншылар белгілі бір қашықтықтан кезекпен асық атады. Асық түскен жағына қарай ұпай беріледі: асық "алшы" түссе, ең жоғары ұпай беріледі, ал "тәйке", "бүк", "шік" түскен жағдайда ұпай азаяды. | 1 |
| 18 | Хан (хан ату)       | Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату.                                                                                      | 1 |
| 19 | Омпы                | Асықты белгілі бір биіктіктен лақтырып, оның тік тұрған күйінде түсуін мақсат етеді. Егер асық "омпы" түссе, ойыншы ұтысқа ие болады.                                                                                     | 1 |
| 20 | Шеңбер              | Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады.                 | 1 |
| 21 | Тас қала            | Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді.                                                                                                          | 1 |
| 22 | Қақпақыл            | Қолда бірнеше асықты көтеріп, оларды ауаға лақтырып, қайта қағып алу ойыны. Ойыншы қанша асықты қатарынан қағып алса, сонша ұпай алады.                                                                                   | 1 |
| 23 | Қыз қуу             | Ойын қуанышты көңіл-күй мен жарыс рухын көрсетеді.                                                                                                                                                                        | 1 |
| 24 | Қол күрес           | Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру.                                                                                                                                                        | 1 |
| 25 | Теңге ілу           | Қолдың шапшаңдығын, икемділігін және дәлдігін дамыту.                                                                                                                                                                     | 1 |
| 26 | Асық ату            | Қол мен саусақтардың үйлесімді жұмысын және дәлдікті дамыту.                                                                                                                                                              | 1 |
| 27 | Оюды тап            | Ою-өрнек элементтерін есте сақтау қабілетін дамыту                                                                                                                                                                        | 1 |

|    |                                |                                                                                                                                                                                   |   |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 28 | Өзіңнің оюыңды жаса            | Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және ұлттық элементтерді қолдана отырып, өз қиялымен ою жасауға үйрету.                                                               | 1 |
| 29 | Оюды боя                       | Логикалық ойлау және сурет аяқтауды үйрену.                                                                                                                                       | 1 |
| 30 | Оюлар эстафетасы               | Балалардың қол моторикасын және командалық жұмыс дағдыларын дамыту.                                                                                                               | 1 |
| 31 | "Шаш қию" ойыны                | Ұсақ моторикасын дамыту.<br>Шығармашылық қабілеттерін арттыру.<br>Тәртіптілікке, тазалыққа және күтім мәдениетіне үйрету.<br>Әртүрлі мәдениетке байланысты дәстүрлерді түсіндіру. | 1 |
| 32 | Асық ату                       | Көзді дәлдеуі мен қол моторикасын дамыту.                                                                                                                                         | 1 |
| 33 | Асық жинау                     | Қол моторикасын және көзбен көру қабілетін дамыту.                                                                                                                                | 1 |
| 34 | Асықтан басып шығу             | Физикалық белсенділігін және қозғалыс координациясын дамыту.                                                                                                                      | 1 |
| 35 | Асық ойнау                     | Әртүрлі асық ойындарының негіздері мен ережелерін үйрету.                                                                                                                         | 1 |
| 36 | Түсті әлем                     | Түстерді тану және бояумен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.                                                                                                                         | 1 |
| 37 | Қазақтың ұлттық киімдерін тану | Ұлттық киімдердің суреттерін бояу, ұлттық киімдер киіп ойындар ойнату.                                                                                                            | 1 |
| 38 | Сақина салу                    | Сақина салу ойыны арқылы зейінін және байқағыштығын арттыру                                                                                                                       | 1 |
| 39 | Қамшы ілу                      | Қамшыны белгілі бір нысанаға дәлдеп ілу дағдысын арттыру, көздеу қабілеттері және ойлау шапшаңдықтарын дамыту.                                                                    | 1 |