

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: БАҚБЕРГЕНҰЛЫ ХАМЗА

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет 2» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей – жоғары;ІІ деңгей-«орташа»;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	ІІІ-деңгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	ІІІ-Деңгей жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ІІІ-Деңгей жақсы меңгерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ІІІ-Деңгей жақсы меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	ІІІ-Деңгей жақсы меңгерген

Баланың аты жөні: МҰРАТБЕК АЙЯ

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет 2 » жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей –жоғары;ІІ деңгей- -«орташа»;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	ІІІ-деңгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	ІІІ-Деңгей жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ІІ-Деңгей меңгерген жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ІІІ-Деңгей меңгерген жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	ІІІ-Деңгей меңгерген жақсы

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ЖАЗБАЙ АЙЫМ

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет 2» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажеттеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III-деңгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	III-деңгей Жоғары менгереді
Танымдық және зияткерлік дағдылары .	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей Жоғары менгереді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III-деңгей Жоғары менгереді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-деңгей Жоғары менгереді

Баланың аты жөні: АЛДИЯР ЖАҚСЫЛЫҚ

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет 2» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерін игертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажет етеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III-деңгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	III-деңгей Жоғары менгереді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жөнетандауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей Жоғары менгереді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III-деңгей Жоғары менгереді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-деңгей Жоғары менгереді

Баланың аты жөні: ИКЛАС РУХИЯ

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет 2» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажет етеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III-деңгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	III-деңгей Жоғары менгереді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей Жоғары менгереді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III-деңгей Жоғары менгереді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-деңгей Жоғары менгереді

Баланың аты жөні: ҚЫДЫРБЕК ЖҰМАБЕК

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет 2» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерін игертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажет етеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III-денгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	III-денгей Жоғары менгереді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жән ет аң дауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-денгей Жоғары менгереді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III-денгей Жоғары менгереді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-денгей Жоғары менгереді

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: СӘБИТ ДАРЫН

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет 2 » жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей –жоғары;II деңгей-«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлеринигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III-деңгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	III-деңгей Жоғары менгереді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей Жоғары менгереді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III-деңгей Жоғары менгереді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-деңгей Жоғары Түсініктерге ие

Баланың аты жөні: КЕНЖЕҒАЛИ ҚҰРАЛАЙ

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет 2» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерін игертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажет етеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III-деңгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	III-Деңгей меңгерген жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс-трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетандауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-Деңгей жақсы меңгерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III-Деңгей меңгерген жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-Деңгей меңгерген жақсы

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: БАҒЫТЖАН АЙЗАДА

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет 2 » жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерін игертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажет етеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III-деңгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	III-Деңгей жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс-трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым паздарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетандауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-Деңгей жақсы меңгерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III-Деңгей жақсы меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-Деңгей жақсы меңгерген

Баланың аты жөні: НҰРСҰЛТАН АЯУЛЫМ

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет 2» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажеттеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III-деңгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	III-деңгей Жоғары менгереді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей Жоғары менгереді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III-деңгей Жоғары менгереді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-деңгей Жоғары менгереді

Баланың аты жөні: ТІЛЕБАЙ АНЕЛИЯ

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет 2» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерін игертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажет етеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуға бейімдеу	II-деңгей орташа Ішінара меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді меңгерту	II-деңгей Ішінара меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конс-трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алу, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жөнәтәндауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	II-деңгей орташа Ішінара меңгерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға үйрету, құрылыс бөліктерін ажыратуды және атай білуді меңгерту	II-деңгей Орташа айтуға талпынады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай білуге, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	II-деңгей Орташа айтуға талпынады

Баланың аты жөні: ШҮКІРБАЙ ЯСИНА

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет 2 » жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей –жоғары;ІІ деңгей-«орташа»;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	ІІ-денгей Орташа айтуға талпынады
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық ішінара танытады	ІІ-денгей Орташа ішінара жасайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	ІІ-денгей Орташа ішінара ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі, сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара меңгерген	ІІ-денгей Орташа ішінара меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	ІІ-денгей Орташа ішінара қызығушылық танытады

Баланың аты жөні: **ТЕМІРБЕК АРАЙ**

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет 2» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: ««Бүлдіршін» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей –жоғары;ІІ деңгей-«орташа»;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	ІІ-денгей Орташа жүгіруге талпынады
Коммуникативтік дағдылары	. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тындауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық ішінара танытады	ІІ-денгей Орташа ішінара танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	ІІ-денгей Орташа ішінара салыстырады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. әнніңмағынасынтүсінуді,ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі, сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара меңгерген	ІІ-денгей Орташа ішінара меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайдауға , қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	ІІ-денгей Орташа ішінара қызығушылық танытады

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: СЕЙЛХАН АБЫЛАЙХАН

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет 2 » жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей –жоғары;ІІ деңгей- «орташа»;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	ІІ-деңгей Орташа жүгіруге талпынады
Коммуникативтік дағдылары	. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық ішінара танытады	ІІ-деңгей Орташа ішінара танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	ІІ-деңгей Орташа ішінара салыстырады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. әнніңмағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі, сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара менгерген	ІІ-деңгей орташа Орташа ішінара меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайдауға , қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	ІІ-деңгей орташа Орташа ішінара қызығады

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: КЕНЖЕҒАЛИ РАСУЛ

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет 2» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей –жоғары;ІІ деңгей- -«орташа»;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажеттеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	ІІ-денгей орташа Орташа жүгіруге талпынады
Коммуникативтік дағдылары	. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тындауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	әдеби шығармалардың мазмұнын тындайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық ішінара танытады	ІІ-денгей орташа Орташа ішінара танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	ІІ-денгей орташа Орташа ішінара салыстырады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. әнніңмағынасынтүсінуді,ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі, сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара менгерген	ІІ-денгей орташа Орташа ішінара менгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайдауға , қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	ІІ-денгей орташа Орташа ішінара қызығушылық танытады

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ЗИНАТДИН БЕЙБАРЫС

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет 2 » жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей –жоғары;ІІ деңгей- -«орташа»;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	ІІ-денгей орташа Орташа заттарды айналып жүгіруге талпынады
Коммуникативтік дағдылары	. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тындауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	әдеби шығармалардың мазмұнын тындайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық ішінара танытады	ІІ-денгей орташа Орташа кейіпкерлерге жанашырлық ішінара танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	ІІ-денгей тобын ішінара салыстырады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. әнніңмағынасынтүсінуді,ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі, сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына тобын ішінара салыстырады	ІІ-денгей орташа тобын ішінара салыстырады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайдауға , қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына тобын ішінара салыстырады	ІІ-денгей орташа тобын ішінара салыстырады

	үйрету			
--	--------	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ЖУМАГАЛИ ӘЛИАЙДАР

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет 2 » жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей –жоғары;ІІ деңгей- «орташа»;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	ІІ-денгей орташа Орташа заттарды айналып жүгіруге талпынады
Коммуникативтік дағдылары	. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3—5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық ішінара танытады	ІІ-денгей орташа жанашырлық ішінара танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	ІІ-денгей орташа ішінара салыстырады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. әнніңмағынасынтүсінуді,ерсекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі, сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара менгерген	ІІ-денгей орташа ішінара менгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайдауға , қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	ІІ-денгей орташа ішінара менгерген

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: БАЙЖАН ДАРИЯ

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет 2 » жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей –жоғары;ІІ деңгей- «орташа»;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерінигеруді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	ІІ-деңгей орташа Орташа заттарды айналып жүгіруге талпынады
Коммуникативтік дағдылары	. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық ішінара танытады	ІІ-деңгей орташа жанашырлық ішінара танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	ІІ-деңгей орташа ішінара салыстырады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. әнніңмағынасынтүсінуді,ерсекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі, сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара менгерген	ІІ-деңгей орташа ішінара менгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайдауға , қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	ІІ-деңгей орташа ішінара менгерген

