

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: БАЗАРБАЙ АЙША

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет2» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған»ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей –жоғары;II деңгей-«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді..	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді жалғастыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүтіреді	I менгереді
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, асықпай айтуды үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтауды жалғастыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	III-Деңгей жақсы айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетандауға дағдыландыруды жалғастыру	коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-Деңгей жақсы меңгерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. әнніңмағынасынтүсінуді,ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға	III-Деңгей жақсы меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайдауға , қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйретуді жалғастыру	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-Деңгей жақсы түсінеді

Баланың аты жөні: БАҚБЕРГЕНҰЛЫ ХАМЗА

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет2» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерін игерту техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді жалғастыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III-деңгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтауды жалғастыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	III-Деңгей ойын жақсы айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, жәнетаңдауға дағдыландыруды жалғастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-Деңгей жақсы меңгерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгеру жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі	III-Деңгей жақсы меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйретуді жалғастыру	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-деңгей Жоғары менгереді

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: МҰРАТБЕК АЙЯ

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет2» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажет етеді	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді жалғастыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III-деңгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтауды жалғастыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	III-Деңгей жақсы менгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыруды жалғастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-Деңгей жақсы менгерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III-деңгей Жоғары менгереді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйретуді жалғастыру	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-Деңгей жақсы менгерген

Баланың аты жөні: БАҒЫТЖАН АЙЗАДА

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет2» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажет етеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III-деңгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	III-Деңгей меңгерген жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жөнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-Деңгей меңгерген жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III-Деңгей меңгерген жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-Деңгей жақсы меңгерген

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: БАХТИЯР МУСЛИМ

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет2» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей – жоғары; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерi	ересектермен бiрге денежаттығуларын орындауды, негiзгi қимылдардың түрлерiнигертудi, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсiндiрудi қажететедi.	бiрқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлi бағытта жүруге талпынады сапта бiр-бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгiредi	бiрқалыпты, аяқтың ұшымен, тiзенi жоғары көтерiп жүредi сапта бiр-бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгiредi	III-деңгей Жоғары менгередi
Коммуникативтiк дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта бiлуге машықтау	.дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап бередi қажеттi сөздер мен сөз тiркестерiн қолданады	сөздердi жiктелуiне, септелуiне қарай байланыстырады ересектердiң сөзiн тыңдайды және түсiнедi, өз ойын айтады естiгенi, көргенi, өзi қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттерi бойынша өз ойын айтады;	III-Деңгей жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың iрi бөлшектерiнен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пiшiнi, түсi, көлемi, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жөнетандауға дағдыландыру.	«бiр», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейдi бiртектi заттарды топтастырады және олардың бiреуiн бөлiп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бiр немесе бiрнеше бiрдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейдi	III-Деңгей жақсы меңгерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III-Деңгей меңгерген жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	III-Деңгей меңгерген жақсы

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ТІЛЕБАЙ АНЕЛЯ
Мектепке дейінгі ұйым «Керемет2» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған»ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей – жоғары;ІІ деңгей- -«орташа»;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	ІІІ-деңгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	ІІІ-Деңгей менгерген жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ІІІ-Деңгей менгерген жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ІІІ-Деңгей менгерген жақсы
Әлеуметтік эмоционалды	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,	ІІІ-Деңгей менгерген жақсы

дағдыларды қалыптастыру.	жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	
--------------------------	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: КАМАЛИТДИНОВ ТАМЕРЛАН
Мектепке дейінгі ұйым «Керемет2» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған»ортанғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей –жоғары;ІІ деңгей- «орташа»;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	ІІІ-денгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	ІІІ-Деңгей меңгерген жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ІІІ-Деңгей жақсы меңгерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ІІІ-Деңгей меңгерген жақсы
Әлеуметтік эмоционалды	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,	ІІІ-Деңгей меңгерген жақсы

дағдыларды қалыптастыру.	жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	
--------------------------	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: АДИЛЬБЕК АУСАР
Мектепке дейінгі ұйым «Керемет2» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған»ортаңғы тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей –жоғары;ІІ деңгей- -«орташа»;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	ІІІ-денгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	ІІІ-Деңгей менгерген жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ІІІ-Деңгей менгерген жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ІІІ-Деңгей менгерген жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман»	ІІІ-Деңгей менгерген жақсы

қалыптастыру.	атауға үйрету		әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	
---------------	---------------	--	---	--

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың аты жөні: МЕРЕСЕЙ АЙЯ Мектепке дейінгі ұйым <u>«Керемет2» жеке бөбекжайы</u> Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: <u>«Балдырған»ортаңғы тобы</u>				
Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей –жоғары;ІІ деңгей- -«орташа»;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	ІІІ-денгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	ІІІ-Деңгей жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жөнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ІІ-Деңгей менгерген жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ІІІ-Деңгей меңгерген жақсы
Әлеуметтік эмоционалды	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,	ІІІ-Деңгей меңгерген жақсы

дағдыларды қалыптастыру.	адамдардың есімдерін атауға үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	
--------------------------	------------------------------------	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: РАИМ ДАМИР
Мектепке дейінгі ұйым «Керемет2» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған»ортанғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей –жоғары;ІІ деңгей- -«орташа»;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	ІІІ-денгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	ІІІ-денгей Жоғары менгереді
Танымдық және зияткерлік дағдылары .	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ІІІ-денгей Жоғары менгереді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ІІІ-денгей Жоғары менгереді

Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	ІІІ-денгей Жоғары менгереді
--	---	---	---	-----------------------------------

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: БЕЙСЕНБАЙ АЙАРУ
Мектепке дейінгі ұйым «Керемет2» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған»ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей –жоғары;ІІ деңгей-«орташа»;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	ІІІ-денгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	ІІІ-денгей Жоғары менгереді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ІІІ-денгей Жоғары менгереді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	ІІІ-денгей Жоғары менгереді

			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-денгей Жоғары менгереді

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: СӘБИТ ДАРЫН
Мектепке дейінгі ұйым «Керемет2» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған»ортанғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей –жоғары;II деңгей-«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III-денгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	III-денгей Жоғары менгереді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-денгей Жоғары менгереді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті	III-денгей Жоғары менгереді

			сақтайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-денгей Жоғары менгереді

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: УТЕНИЯЗ АСЫЛАЙ
Мектепке дейінгі ұйым «Керемет2» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған»ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей –жоғары;II деңгей- -«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III-денгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	III-денгей Жоғары менгереді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетандауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-денгей Жоғары менгереді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық	III-денгей Жоғары менгереді

			композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-денгей Жоғары менгереді

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы				
Баланың аты жөні: ЖАЗБАЙ АЙЫМ				
Мектепке дейінгі ұйым «Керемет2» жеке бөбекжайы				
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған»ортаңғы тобы				
Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей –жоғары;II деңгей-«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III-денгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	III-денгей Жоғары менгереді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-денгей Жоғары менгереді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	III-денгей Жоғары менгереді

			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-денгей Жоғары Түсініктерге ие

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ЕРАЛЫ ОМАР
Мектепке дейінгі ұйым «Керемет2» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған»ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапкы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей –жоғары;II деңгей-«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлеринигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III-денгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	III-Деңгей жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-Деңгей жаксы меңгерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	III-Деңгей жақсы меңгерген

			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-Деңгей жақсы меңгерген

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: БАҚБЕРГЕН БЕКСҰЛТАН
Мектепке дейінгі ұйым «Керемет2» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған»ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей –жоғары;II деңгей-«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III-денгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	III-Деңгей жаксы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-Деңгей жаксы меңгерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі	III-Деңгей жақсы меңгерген

			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-Денгей жақсы меңгерген

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: **ТЕМІРБЕК АРАЙ**
Мектепке дейінгі ұйым «Керемет2» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған»ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей –жоғары;II деңгей-«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлеринигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III-денгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	III-денгей Жоғары менгереді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-денгей Жоғары менгереді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше	III-денгей Жоғары менгереді

			мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-денгей Жоғары менгереді

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: НҰРЖАН МЕДИНА
Мектепке дейінгі ұйым «Керемет2» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған»ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей –жоғары;II деңгей- -«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуға бейімдеу	II-денгей орташа Ішінара меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді меңгерту	II-денгей Ішінара меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	II-денгей орташа Ішінара меңгерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға үйрету, құрылыс бөліктерін ажыратуды және атай білуді меңгерту	II-денгей Орташа айтуға талпынады

Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай білуге, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	II-денгей Орташа айтуға талпынады
--	--	---	--	--------------------------------------

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: КЕНГЕСБАЙҚЫЗЫ АРАЙЛЫМ
Мектепке дейінгі ұйым «Керемет2» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған»ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей –жоғары;II деңгей-«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	II-денгей Орташа айтуға талпынады
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық ішінара танытады	II-денгей Орташа ішінара жасайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	II-денгей Орташа ішінара ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді	сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі, сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына	II-денгей Орташа ішінара меңгерген

дамуы	менгерту.	жалғастыру	ішінара менгерген	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	II-денгей Орташа ішінара қызығушылық танытады

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: АЛДИЯР ЖАҚСЫЛЫҚ
Мектепке дейінгі ұйым «Керемет2» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған»ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей –жоғары;II деңгей-«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	II-денгей Орташа жүгіруге талпынады
Коммуникативтік дағдылары	. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық ішінара танытады	II-денгей Орташа ішінара танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	II-денгей Орташа ішінара салыстырады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. әнніңмағынасынтүсінуді,ересекпен	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік	сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі, сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына	II-денгей Орташа ішінара меңгерген

дамуы	бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	ішінара менгерген	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайдауға , қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	II-денгей Орташа ішінара қызығушылық танытады

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: НҰРСҰЛТАН АЯУЛЫМ
Мектепке дейінгі ұйым «Керемет2» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған»ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей –жоғары;II деңгей- -«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	II-денгей Орташа жүгіруге талпынады
Коммуникативтік дағдылары	. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тындауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	әдеби шығармалардың мазмұнын тындайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық ішінара танытады	II-денгей Орташа ішінара танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	II-денгей Орташа ішінара салыстырады
Шығармашылық	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,	сазбалшықтың және ермексаздың	II-денгей орташа

дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуді үйрету. әнніңмағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	баяуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	кейбір қасиеттерін біледі, сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара меңгерген	Орташа ішінара меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайдауға, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	II-денгей орташа Орташа ішінара қызығады

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: САМАТ РАМАЗАН
Мектепке дейінгі ұйым «Керемет2» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерінигеруді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажет етеді. Шынық тыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	II-денгей орташа Орташа жүгіруге талпынады
Коммуникативтік дағдылары	. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық ішінара танытады	II-денгей орташа Орташа ішінара танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	II-денгей орташа Орташа ішінара салыстырады
Шығармашылық	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,	сазбалшықтың және ермексаздың	II-денгей орташа

дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуді үйрету. әнніңмағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	кейбір қасиеттерін біледі, сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара меңгерген	Орташа ішінара меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайдауға, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	II-денгей орташа Орташа ішінара қызығушылық танытады

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың аты жөні: НҰРЫМ НҰРМҰХАММЕД Мектепке дейінгі ұйым <u>«Керемет2» жеке бөбекжайы</u> Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: <u>«Балдырған»ортаңғы тобы</u>				
Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей –жоғары;II деңгей- -«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	II-денгей орташа Орташа заттарды айналып жүгіруге талпынады
Коммуникативтік дағдылары	. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тындауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	әдеби шығармалардың мазмұнын тындайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық ішінара танытады	II-денгей орташа Орташа кейіпкерлерге жанашырлық ішінара танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	II-денгей тобын ішінара салыстырады

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. әнніңмағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі, сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына тобын ішінара салыстырады	II-денгей орташа тобын ішінара салыстырады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайдауға , қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына тобын ішінара салыстырады	II-денгей орташа тобын ішінара салыстырады

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Утенияз Нұрәли
Мектепке дейінгі ұйым «Керемет2» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған»ортанғы тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей –жоғары;II деңгей- -«орташа»;I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.Шынық тыру шараларын өт кізукезіндежағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	II-денгей орташа Орташа заттарды айналып жүгіруге талпынады
Коммуникативтік дағдылары	. шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді деби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді южетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық ішінара танытады	II-денгей орташа жанашырлық ішінара танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	II-денгей орташа ішінара салыстырады

	топтастыруға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. әнніңмағынасын түсінуді, ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі, сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара меңгерген	II-денгей орташа ішінара меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайдауға, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	II-денгей орташа ішінара меңгерген