

2024 - 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет 2» жеке бөбекжайы

Баланың Т.А.Ә. Бақберген Асия

Топ: кіші топ «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуды үйреттік.	Белгі бойынша тоқтап жүруге,тепетендікті сақтауға заттардың бойымен,астымен еңбектеуге жұмыс жасадық	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жаксы менгерген .
Коммуника тивтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйреттік.	.Ересектердің сөзін түсінуге,шағын әңгімелерді тыңдауға,қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйреттік.	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін сөздерді атайды	Жаксы айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуге үйреттік.	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға жұмыс жасадық.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаксы орындайды
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуға айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға бауылып, көмектестік.	Музыкалық аспаптарды ажыратуға,дыбыстарын ажыратуға үйретіп, жұмыс жасадық.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді,	Жаксы ажыратады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттік,	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамытамыз	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы атайды.

2024 - 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет 2» жеке бөбекжайы

Баланың Т.А.Ә. Зинатдин Бейбарыс

Топ: кіші топ «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)</i>	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландырып, жұмыс жасадык	Белгі бойынша тоқтап жүруге,тепеөтендікті сақтауға заттардың бойымен,астымен еңбектеуге машықтауды уйреттік	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жаксы менгерген .
Коммуника тивтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тындауға үйретуге жұмыс жасадык	.Ересектердің сөзін түсінуге,шағын әңгімелерді тындауға,қарапайым сұрақтарға жауап беруді уйреттік.	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	Жаксы айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімделді	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауды уйреттік.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаксы орындайды
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға уйреттнк	Музыкалық аспаптарды ажыратуға,дыбыстарын ажыратуға үйренді	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жаксы ажыратады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімделді	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамытып, уйреттік.	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы атайды.

2024 - 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет 2» жеке бөбекжайы

Баланың Т.А.Ә. Сәрсенғали Якуб

Топ: кіші топ «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келед ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттік.	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды жалғастырып, үйренді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, орындауға талпынып, үйренді.	Жаксы орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретік.	. Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретуді жалғастырып, жумыс жасадык	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	Жаксы айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімделді	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімделіп, үйренді.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Жаксы бейімделген
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындап, оз бетінше орындайды.	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырып, үйреттік.	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	Жаксы ажыратады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеп, үйреттік	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеп, жумыс жасадык.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан жән танидые фотосуреттерден таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	Жаксы таниды

2024 - 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет 2» жеке бөбекжайы

Баланың Т.А.Ә. Сейлхан Абылайхан

Топ: кіші топ «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландырып, уйреттік	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге үйретуге жұмыс жасадық	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, орындауға талпынады	жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауды үйренуге жұмыс жасадық.	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретуді жалғастырудамыз	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	Жаксы орындайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдедік	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға , уйретудеміз.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Жаксы бейімделген
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулыдық	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырудамыз	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	Жаксы ажыратады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеу	Баска балалармен бірге келісіп ойнауға,бір-біріне көмектесуге уйреттік.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	Жаксы атайды

2024 - 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет 2» жеке бөбекжайы

Баланың Т.А.Ә. Бахтияр Алинур

Топ: кіші топ «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға үйреттік.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге үйрету үшін жұмыс жасадық	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, орындауға талпынады	Жаксы уйренген
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретудеміз.	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретуді жалғастырдық.	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	Жаксы менгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеп, үйреттік	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға үйретіп, жұмыс жасаудамыз.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Жаксы орындайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауды үйреттңк	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға жұмыстандық	түстерді ажыратады және оларды ішіна атайды	Жаксы ажыратады, орындайды.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімделді	Баска балалармен бірге келісіп ойнауға,бір-біріне көмектесуді үйреттік.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	Жаксы менгерген II-деңгей

2024 - 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет 2» жеке бөбекжайы

Баланың Т.А.Ә. Абзалқызы Кәусар

Топ: кіші топ «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуды үйреттік	Белгі бойынша тоқтап жүруге,тепе-теңдікті сақтауға заттардың бойымен,астымен еңбектеуге жұмыс жасадық	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	менгерген
Коммуника тивтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйреттік	.Ересектердің сөзін түсінуге,шағын әңгімелерді тыңдауға,қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйреттік,	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	Жаксы жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді, үйретуге жұмыс жасадық.	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындатып, үйреттік.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаксы орындайды
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға үйреттік.	Музыкалық аспаптарды ажыратуға,дыбыстарын ажыратуды үйретуге жуымс жасадық.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жаксы орынлайды.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамытудамыз	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы жасай алады

2024 - 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет 2» жеке бөбекжайы

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Хадиша

Топ: кіші топ «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келед III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттік	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды жалғастыруды үйреттік	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, орындауға талпынады	жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйреттім	. Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйреттім	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	Жаксы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім.	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйрету үшін жұмыс жасадым	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Жаксы орындайды, жасай алады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамыту, айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға оз бетінше үйреттім.	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырдык.	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	Ажыратады,
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйретудә жалғастырдым.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	Жаксы айтады.

2024 - 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет 2» жеке бөбекжайы

Баланың Т.А.Ә. Төрәлі Әли

Топ: кіші топ «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттік.	Белгі бойынша тоқтап жүруге,тепеөтендікті сақтауға заттардың бойымен,астымен еңбектеуге үйреттік.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Менгерген
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйреттік	.Ересектердің сөзін түсінуге,шағын әңгімелерді тыңдауға,қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйреттік	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз	Жаксы орындайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға үйреттім	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауды үйреттім	Музыкалық аспаптарды ажыратуға,дыбыстарын ажыратуға үйреттік.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	Жаксы орындайды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеудә үйреттім	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамытуын үйреттім	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	жаксы менгерген

2024 - 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет 2» жеке бөбекжайы

Баланың Т.А.Ә. Сисен Абдул-Азиз

Топ: кіші топ «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келед III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттім	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды жалғастырдык.	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүреді	менгерген
Коммуника тивтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретім	. Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретуді жалғастырдык	киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	Жаксы атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді жалғастырдык	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаксы салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауды үйреттім	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырдык	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізедіәндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жаксы орындайды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйрендік,	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдедім	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Менгерген

2024 - 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет 2» жеке бөбекжайы

Баланың Т.А.Ә. Ақмұрат Назерке

Топ: кіші топ «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттім.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге үйреттім	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Менгерген
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйреттім	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретуді жалғастырдым	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	Жаксы атайды, тындайды,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға дағдыландыруды үйреттім.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаксы ажыратады.
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулыдым.	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырдым	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жаксы орындайды
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдедім	Баска балалармен бірге келісіп ойнауға,бір-біріне көмектесуді үйреттім.	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы уйренген

2024 - 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет 2» жеке бөбекжайы

Баланың Т.А.Ә. Асырбек Әміре

Топ: кіші топ «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келед III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуды үйреттім	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды жалғастырдым	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	менгерді
Коммуника тивтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретім	. Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретуді жалғастырдым	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады	Жаксы уйренген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімделуді үйреттім	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді жалғастырдым	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаксы салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға үйреттім	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырдым	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жаксы менгерген
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйреттім	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға үйреттім	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы орындайды

2024 - 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет 2» жеке бөбекжайы

Баланың Т.А.Ә. Аққали Перизат

Топ: кіші топ «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға уйреттік	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге үйреттім	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	менгерген
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйрету	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретуді жалғастырдык	ойыншык, киім, аяккиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	Жаксы орындайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуде уйреттім.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға дағдыландырдык	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды уйреттім,	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырдык	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жаксы орындайды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді уйреттім.	Баска балалармен бірге келісіп ойнауға,бір-біріне көмектесуге уйреттім.	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы таниды

2024 - 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет 2» жеке бөбекжайы

Баланың Т.А.Ә. Бейсенбай Әйгерім

Топ: кіші топ «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға үйреттім	Белгі бойынша тоқтап жүруге,тепе-теңдікті сақтауға заттардың бойымен,астымен еңбектеуді үйреттім	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жаксы менгерген, орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретім	.Ересектердің сөзін түсінуге,шағын әңгімелерді тыңдауға,қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады	Сурақтарға жаксы жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдедік	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауды үйреттім	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаксы салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға жумыс жасадык	Музыкалық аспаптарды ажыратуға,дыбыстарын ажыратуға үйреттім	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жаксы орындайды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеудә үйреттім	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамытуға жумыс жасадым.	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы менгерген

2024 - 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет 2» жеке бөбекжайы

Баланың Т.А.Ә. Тургинбай Аділет

Топ: кіші топ «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуды үйреттім	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды жалғастырдым	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жаксы менгерді
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретім	. Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретуді жалғастырдым	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	Создерді жаксы атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді жалғастырдым	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаксы салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуға айтуға қарапайым би қимылдарын орындауды үйреттім.	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуға айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырдым	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Менгерген
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдедім	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдедім	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы орындайды

2024 - 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет 2» жеке бөбекжайы

Баланың Т.А.Ә. Адай Бейбарыс

Топ: кіші топ «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(енгілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттім	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды жалғастырдым	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	менгерген
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретім	. Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретуді жалғастырдым	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Үйренген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдедім	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді жалғастырдым	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуға айтуға қарапайым би қимылдарын орындауды үйреттім	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуға айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырдым	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Кайталап айтады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Суракка жауап береді

2024 - 2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет 2» жеке бөбекжайы

Баланың Т.А.Ә. Нұржан Муслима

Топ: кіші топ «Бүлдіршін» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуды үйреттім	Белгі бойынша тоқтап жүруге,тепеөтендікті сақтауға заттардың бойымен,астымен еңбектеуге машықтадым.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жаксы менгерген
Коммуника тивтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйреттім	.Ересектердің сөзін түсінуге,шағын әңгімелерді тыңдауға,қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыруды үйреттім.	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Жаксы уйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім.	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға шо бетінше үйреттім.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулыдым	Музыкалық аспаптарды ажыратуға,дыбыстарын ажыратуға үйреттім	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жаксы орындайды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдедім	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамытуды үйреттім.	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы менгерген

--	--	--	--	--