

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы
Әдіскерінің аты-жөні: Арысова А

МДҰ атауы: "Керемет 2" жекеменшік
Мекен-жайы Ақшұқыр ауылы Нурбаев 63\1
Оқыту тілі: қазақ

2023-2024 қорытынды жиынтық

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	дамыту			дағдыларды дамыту			дағдыларды дамыту			дамыту			дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Ерте жас тобы																
Кіші топ	11	7	4	0	6	5	0	5	4	2	5	6	0	6	5	0
Ортаңғы топ	18	13	4	1	12	5	1	11	5	2	12	6	0	11	6	1
Ересек топ																
Мектепалды тобы																
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (1, 2 жастағы балалар)																
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (3,4,5 жастағы балалар)																
Барлығы	29	20	8	1	18	10	1	16	9	4	17	12	0	17	11	1
%	100	69	28	3	62	34	3	55	31	14	59	41	0	59	38	3

Қосымша 2

БАРЛЫҒЫ					
олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
5.8	52.72727	4.8	43.63636	0.4	3.636364
11.8	65.55556	5.2	28.88889	1	5.555556
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 жыл

Топ: "Балдырған"

Өткізу кезеңі: қорытынды

Ө

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көр бастапқы дағдылары	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген
1	БАЙЖАН ДАРИЯ	1			1				1		1	
2	ЖУМАГАЛИ ӘЛИАЙДАР	1				1		1			1	
3	ЗИНАТДИН БЕЙБАРЫС			1	1			1			1	
4	КЕНЖЕҒАЛИ РАСУЛ	1			1				1		1	
5	СЕЙЛХАН АБЫЛАЙХАН	1				1		1				1
6	ТЕМІРБЕК АРАЙ		1		1			1			1	
7	ШҮКІРБАЙ ЯСИНА	1			1				1			
8	ТІЛЕБАЙ АНЕЛЯ	1				1		1			1	
9	НҰРСҰЛТАН АЯУЛЫМ	1			1				1			1

10	БАҒЫТЖАН АЙЗАДА		1		1			1			1	
11	КЕНЖЕҒАЛИ ҚҰРАЛАЙ	1				1			1		1	
12	СӘБИТ ДАРЫН	1			1			1				
13	ҚЫДЫРБЕК ЖҰМАБЕК		1		1			1			1	
14	ИКЛАС РУХИЯ	1			1				1			1
15	АЛДИЯР ЖАҚСЫЛЫҚ	1			1			1			1	
16	ЖАЗБАЙ АЙЫМ		1			1		1			1	
17	МҰРАТБЕК АЙЯ	1			1			1				1
18	БАҚБЕРГЕНҰЛЫ ХАМЗА	1			1					1	1	
Барлығы		13	4	1	13	5	0	11	6	1	12	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		52	16	4	52	20	0	44	24	4	48	16

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	3-Ф	13	72.2								
Орташа	3-Ф	4	22.2								
Төмен	3-Ф	1	5.5								
		18	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	3-К	11	61.1	12	66.7	12	66.7				
Орташа	3-К	6	33.3	4	22.2	4	22.2				
Төмен	3-К	1	5.5	2	11.1	2	11.1				
		18	100	18	100	18	100				
Жоғары	3-Т	11	61.1								
Орташа	3-Т	5	27.8								
Төмен	3-Т	2	11.1								
		18	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	12	66.7	12	66.7	12	66.7	12	66.7	10	55.5
Орташа	3-Ш	6	33.3	5	27.8	6	33.3	6	33.3	8	44.4
Төмен	3-Ш	0	0.0	1	5.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		18	100	18	100	18	100	18	100	18	100

Жоғары	3-Ә	11	61.1
Орташа	3-Ә	6	33.3
Төмен	3-Ә	1	5.5
		18	100

ткізу мерзімі: мамыр

Сөйлеуді дамыту															
3-Ф.5				3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4		
күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:				дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:		
дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған
	1				1		1			1			1		
	1				1		1			1				1	
		1			1		1			1			1		
	1				1		1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1		
1	1				1		1			1			1		
	1			1					1		1			1	
		1		1				1		1			1		

	1				1		1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1	1			1			1			1				1	
		1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1		
	1			1				1			1				1
	1				1		1					1	1		
		1		1				1		1				1	
	1			1			1				1			1	
2	14	4	0	10	8	0	12	5	1	13	4	1	12	5	1
8	56	16	0	40	32	0	48	20	4	52	16	4	48	20	4

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

3-К.5			Көркем әдебиет												
3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			
естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды
анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады
1				1		1					1	1			
		1	1			1					1			1	
1			1			1					1	1			1
	1		1					1	1			1			1
	1		1			1			1					1	
1			1			1				1		1			
1			1			1			1					1	1
	1		1			1			1			1			
1			1				1		1				1		

	1		1			1			1			1			1
1			1			1				1		1			
	1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1					1	
1				1			1		1			1			1
		1	1			1			1			1			
1			1			1				1			1		1
1				1				1	1			1			
10	6	2	14	4	0	14	2	2	12	3	3	12	2	4	7
40	24	8	56	16	0	56	8	8	48	12	12	48	8	16	28

Қазақ тілі															
3-К.10		3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ы, өлеңдерді мәнерлеп катқа айтады:		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұн сұрақтарға жауап береді өз бетінше қайталап	
жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін кұрайды	қайталап айтуға талпынады
1			1		1			1				1		1	
1			1			1		1				1		1	
		1			1				1		1			1	
			1				1	1			1			1	
1		1			1			1			1				
1		1			1				1		1			1	
		1					1	1				1		1	
1		1			1			1			1				1
1			1				1	1			1			1	

		1			1			1			1				
1		1				1			1			1		1	
1		1			1			1			1			1	
		1				1		1			1				1
1			1		1				1			1		1	
		1			1			1			1				
1		1					1	1			1			1	
		1			1			1			1				
1		1			1			1			1			1	
11	0	13	5	0	11	3	4	14	4	0	13	5	0	12	2
44	0	52	20	0	44	12	16	56	16	0	52	20	0	48	8

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
	Математика негіздері														
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
шағын бойынша мазмұнын айтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
			1		1			1		1				1	
	1					1	1				1				1
			1			1			1	1			1		
			1	1			1			1			1		
1		1		1			1				1		1		
	1					1	1			1			1		
		1		1				1		1				1	
	1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1		

1		1		1				1		1				1	
	1				1		1					1	1		
	1			1			1			1			1		
	1				1		1				1		1		
		1		1				1		1				1	
1	1					1	1			1			1		
		1		1				1		1			1		
1		1		1			1			1			1		
	1			1			1					1		1	
4	9	6	3	11	3	4	12	5	1	12	4	2	12	5	1
16	36	24	12	44	12	16	48	20	4	48	16	8	48	20	4

Сурет салу															
3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеу, г
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады
1			1				1			1		1			1
1			1				1			1			1		
1				1			1		1			1			1
1			1			1				1			1		
	1		1				1		1			1			1
1			1			1				1		1			
1				1		1			1				1		1
	1		1			1			1			1			1
1			1				1			1		1			

1			1			1			1				1		1
1				1		1			1			1			1
	1		1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1		
14	4	0	13	5	0	10	8	0	11	7	0	11	7	0	11
56	16	0	52	20	0	40	32	0	44	28	0	44	28	0	44

Мүсіндеу															
3-Ш.6		3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11	
дің әртүрлі тәсілдерін тайдаланады		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының дағдыларын игер	
ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті і сақтайды	игерген	ішінара игерген
		1				1			1		1			1	
1			1			1		1				1		1	
		1				1		1			1				1
1		1			1					1			1	1	
		1			1			1			1				1
1		1				1			1		1			1	
			1		1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
1		1			1			1				1		1	

		1			1			1			1			1	
		1				1		1			1				1
1			1		1			1				1		1	
		1			1				1		1				1
1		1			1			1			1			1	
		1				1		1			1				1
		1			1			1				1		1	
			1			1		1			1				1
1		1			1			1			1			1	
7	0	14	4	0	11	7	0	13	4	1	13	4	1	12	6
28	0	56	16	0	44	28	0	52	16	4	52	16	4	48	24

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру															
	3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16		
ң бастапқы еген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді		
игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайд ы, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы
	1				1			1		1			1		
		1			1		1				1		1		
	1				1			1		1			1		
		1		1			1				1		1		
	1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1		
		1		1				1		1			1		
	1			1			1			1			1		
	1				1						1		1		

	1			1			1			1			1		
		1		1				1		1			1		
	1			1			1			1				1	
	1			1				1			1		1		
	1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1	
	1			1				1		1			1		
0	13	5	0	12	6	0	11	7	0	12	6	0	16	2	0
0	52	20	0	48	24	0	44	28	0	48	24	0	64	8	0

Құрастыру															
3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			
әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарі қосыл барлығым
құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайд ы	үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы	үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруғ а ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырад ы	қызығушыл ыкпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайд ы	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығыме н бірге бастайды және аяқтайды
1			1			1			1				1		1
1			1				1		1				1		
1				1		1				1			1		1
	1		1			1			1			1			
1			1				1		1				1		1
1			1			1				1		1			1
1				1		1			1			1			
1			1				1		1				1		1
1			1			1			1			1			1

1			1			1				1		1			1
	1			1			1		1				1		1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1				1		
1			1			1				1		1			1
	1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1		1
	1		1			1				1		1			1
	1		1			1				1		1			1
1			1				1		1			1			1
14	4	0	14	4	0	12	6	0	13	5	0	10	8	0	13
56	16	0	56	16	0	48	24	0	52	20	0	40	32	0	52

Музыка															
3-Ш.22		3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қынына сәйкес топпен ып ән айтады, әнді ән бірге бастайды және аяқтайды		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атағ жүргіншілерге және жол арналған қарапайым ең біледі:	
әнді барлығыме н бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
			1			1			1		1			1	
1		1				1		1			1				1
			1		1				1		1			1	
1		1				1		1				1		1	
			1		1				1		1				1
		1			1				1		1				
1		1				1			1			1		1	
		1			1				1		1			1	
		1			1				1		1			1	

			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1				1			1			1		1	
1		1			1				1		1			1	
			1		1				1		1				
1		1			1			1			1			1	
		1				1			1		1				1
			1		1				1			1		1	
		1			1			1			1				1
5	0	12	6	0	11	7	0	5	13	0	14	4	0	11	5
20	0	48	24	0	44	28	0	20	52	0	56	16	0	44	20

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
іды, жаяу аушыларға режелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
			1		1				1
		1		1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
		1		1			1		
1	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		

	1				1			1	
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
1		1			1		1		
	1			1				1	
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
2	9	8	1	10	8	0	12	5	1
8	36	32	4	40	32	0	48	20	4

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу кезі: _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 айға дейін					
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді		
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Барлығы, N		0	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	0	0.0		
Орташа	1-Ф	0	0.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	0	0.0		
Төмен	1-Т	0	0.0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	0	0.0		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		0	0		

зеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

[illegible]

[illegible]

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

ейін	1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін
------	-----------------------------

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

1-III.6

1-III.7

1-III.8

узыкалық-
дарға
ытады:

музыкамен жүре алады;

ересектердің орындаған әндерін
тыңдайды

таныс музыкалық шығарманы
көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды,
оны соңына дейін тыңдайды:

ҚЫЗЫҒУШЫЛ
ЫҚ
ТАНЫТПАЙД
Ы

жүреді

жүруге
талпынады

жүре
алмайды

ықыласпен
тыңдайды

кейде
тыңдайды

ТЫҢДАМАЙД
Ы

қабылдайды және тыңдайды

қабылдайд
ы, бірақ
соңына
дейін
тыңдамайд
ы

қабылдама
йды,
ішінара
тыңдайды

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы:2023-2024 **Топ: "Балдырған"**

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	ТУРГАНБАЙ АМИРЖАН	1			1	
2	СӘРСЕНҒАЛИ ХАДИЖА	1				1
3	УТЕНИЯЗ НҮРӘЛИ		1		1	
4	ЕРБОЛҒАН РАББИЯ	1			1	
5	АЙДОСҰЛЫ СҰЛТАН	1				1
6	ИКЛАС ЗЕЙНЕП	1			1	
7	СӘБИТ БАЛАУСА	1				1
8	РАИМ ДИАНА			1	1	
9	МОЛДАШ ТАЙМАС		1			1
10	ЖАЗБАЙ АДАЙ	1			1	
11	ҚАЗИ АСЫЛЫМ		1			1
Барлығы		7	3	1	6	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		28	12	4	24	20

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	7	63.6		
Орташа	2-Ф	4	36.4		
Төмен	2-Ф	0	0.0		
		11	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	4	36.4	8	72.7
Орташа	2-К	7	63.6	3	27.3
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		11	100	11	100.0
Жоғары	2-Т	5	45.5		
Орташа	2-Т	4	36.4		
Төмен	2-Т	2	18.2		
		11	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	

Жоғары	2-Ш	6	54.5	6	54.5
Орташа	2-Ш	5	45.5	5	45.5
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		11	100.04	11	100
Жоғары	2-Ә	6	54.5		
Орташа	2-Ә	5	45.5		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		11	100		

парағы
Өткізу кезеңі:қорытынды Өткізу мерзімі:мамыр

алық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
орындамай ды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жұмайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1			1	
0	7	4	0	7	4	0	6	5	0
0	28	16	0	28	16	0	24	20	0

Жапсыру	Құрастыру	Музыка
---------	-----------	--------

4	36.4	3	27.3	4	36.4
6	54.5	6	54.5	7	63.6
1	9.1	2	18.2	0	0.0
11	100	11	100	11	100

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту									
2-К.2			2- К.3			2-К.4			
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған ш сөздерді қос
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
	1			1			1		
1				1			1		
	1			1		1			1
1			1				1		1
	1			1			1		1
1				1		1			
	1		1				1		1
1				1			1		1
1			1				1		1
	1			1			1		1
	1		1				1		1
5	6	0	4	7	0	2	9	0	8
20	24	0	16	28	0	8	36	0	32

ды дамыту

Көркем әдебиет

2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8	
ығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады:		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен тапқаларды қайталап	
айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды
1		1			1			1	
1		1			1				1
			1		1			1	
		1				1		1	
			1		1				1
1		1				1		1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1				1
3	0	7	4	0	9	2	0	7	4
12	0	28	16	0	36	8	0	28	16

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
	Сенсорика								
	2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
3-ші сынып 1-көлемдегі:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды	салыстыра алмайды
		1		1					1
	1			1			1		
	1					1		1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1			1	
		1				1	1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1		1					1
						1		1	
0	6	4	0	6	2	3	4	5	2
0	24	16	0	24	8	12	16	20	8

Ығу									
			Сурет салу						
2-Т.4			2-III.1			2-III.2			
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетінде жа
зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1				1		
	1		1			1			
	1			1			1		
1			1				1		
	1			1			1		
5	6	0	8	3	0	5	6	0	4
20	24	0	32	12	0	20	24	0	16

2-III.3		2-III.4			2-III.5			2-III.6	
э бояулармен сызықтар, қпалар салады:		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектер, бөліктерден бөліп алад біртұтас етіп бірік сазбалшықты өздігінен и	
тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1				1
1		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1		1				1
1		1			1			1	
1			1			1		1	
1		1				1			1
1			1			1			1
7	0	6	5	0	7	4	0	5	6
28	0	24	20	0	28	16	0	20	24

Балалард

Мүсіндеу									
2-III.7				2-III.8			2-III.9		
тәсілдерін ді үлкен ы, оларды гіреді, ілей алады):	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастыра ды	орналастыр уға, жинастыру ға талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
		1		1			1		
	1				1			1	
		1		1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1		1				1	
	1				1			1	
0	7	4	0	5	6	0	3	8	0
0	28	16	0	20	24	0	12	32	0

дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру									
2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапай бойып
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады
1			1					1	1
1			1			1			1
1			1			1			
		1		1		1			
1				1		1			1
	1			1				1	
	1			1			1		
		1	1			1			
	1			1			1		
	1		1				1		
		1		1				1	
4	4	3	5	6	0	5	3	3	3
16	16	12	20	24	0	20	12	12	12

Құрастыру

2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ірім құрылысты үлгі нша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөл жинастырады	
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырма йды	ұқыпты жинастыра ды	жинастыру ға тырысады
			1		1				1
		1					1	1	
	1	1			1				1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1		1		1				1
1			1				1		1
1			1		1				1
	1		1				1	1	
1			1			1			1
1			1				1		1
5	3	3	8	0	5	2	4	3	8
20	12	12	32	0	20	8	16	12	32

	Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
шектерін і:	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады
		1			1			1	
	1				1		1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1					1	1		
		1			1		1		
		1				1		1	
	1				1		1		
0	5	6	0	3	6	2	6	5	0
0	20	24	0	12	24	8	24	20	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағды									
Қоршаған ортамен тан									
2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сырт көгөніс ажыра
барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
	1			1			1		1
1				1		1			1
1			1					1	
	1			1		1			
1			1				1		1
	1		1			1			1
	1		1					1	
	1		1			1			
	1		1			1			
1			1					1	
	1		1				1		
4	7	0	8	3	0	5	3	3	4
16	28	0	32	12	0	20	12	12	16

Қосымша 1

тарды қалыптастыру				
ысу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
қы белгілері бойынша тер мен жемістерді тады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
		1		
			1	
1		1		
	1		1	
		1		
			1	
1		1		
	1		1	
1		1		
	1		1	
1		1		
4	3	6	5	0
16	12	24	20	0