

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы
Әдіскерінің аты-жөні:

МДҰ атауы: "Керемет 2" жекеменшік
Мекен-жайы: Ақшұқыр ауылы Нурбаев 63\1
Оқыту тілі: қазақ

2022-2023 қорытынды жиынтық

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	дамыту			дағдыларды дамыту			дағдыларды дамыту			дамыту			дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Ерте жас тобы																
Кіші топ	19	6	9	4	6	10	3	6	10	3	6	11	2	6	11	2
Ортаңғы топ	20	14	5	1	13	5	2	12	6	2	15	5	0	11	9	0
Ересек топ																
Мектепалды тобы																
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (1, 2 жастағы балалар)																
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (3,4,5 жастағы балалар)																
Барлығы	39	20	14	5	19	15	5	18	16	5	21	16	2	17	20	2
%	100	51	36	13	49	38	13	46	41	13	54	41	5	44	51	5

Қосымша 2

БАРЛЫҒЫ					
олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
6	31.57895	10.2	53.68421	2.8	14.73684
13	65	6	30	1	5
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										Коммуникативтік дағдыларды дамыту																						
		Дене шынықтыру										Сөйлеуді дамыту																Көркем әдебиет						
		2-Ф.1		2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К. 1		2-К.2		2- К.3		2-К.4		2-К.5		2-К.6		2-К.7										
		қарымды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		заттардың бойымен, астымен сөйкестейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінсіді және шешінсіді:		ересектердің соңын тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөйлеу сөздерін айта алады		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:		шағын әңгімелерді көркемі сүйемелдеудіс тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		оқыған шығармаларды жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:		таңыс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:		кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:										
		қарымды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кесінде бағытып өзгертуге талпыныбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жуауға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін белгілей тыпшылады	өзі киініп, шешінуге талпынады	кініп шешу ретін белгілей тыпшылады	тыңдайды, бірақ түсінебеді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	мағыналымен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағанын жемейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді			
1	ИКЛАС РУХИЯ	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
2	ГАЛИМЖАН НҮРМҰХАММЕД	1			1			1			1		1			1					1			1			1		1			1		
3	РАМАТУЛЛА АЙГЕРІМ			1	1				1	1	1		1			1			1			1			1			1			1			
4	МУХАМЕДІН РАХІМ	1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			
5	БАЙЖАН ҚАЙСАР	1			1		1			1			1	1		1			1			1			1	1		1			1			
6	БАҒЫТЖАН АЙЗАДА	1			1		1			1			1			1			1				1		1		1		1			1		
7	ТАҢАТАР САНЖАР	1			1				1	1	1		1				1		1				1	1	1		1		1			1		
8	ҚАМАЛИТДИНОВ ТАМЕРЛАН		1		1			1				1		1			1		1	1		1			1		1		1			1		
9	ПЛЕБАЙ АНЕЛЯ	1			1		1			1			1			1		1	1			1			1			1			1			
10	РУСТЕМҰЛЫ НАРТАЙ		1		1		1			1			1			1		1	1			1			1		1		1			1		
11	БОЛАТ ҒАЗИЗ	1			1			1		1		1	1			1		1	1			1		1		1		1			1			
12	РАИМ ДАМИР	1				1			1	1			1			1			1				1		1			1			1			
13	ЕРЛАНҰЛЫ МУХАММЕД		1		1			1		1		1	1			1		1	1			1			1		1		1			1		
14	АЛДИЯР ЖАҚСЫЛЫҚ		1			1		1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			
15	КЕНЖЕБАЙ ӨДІН			1	1						1					1	1		1				1			1			1			1		
16	ЖАЗБАЙ АЙЫМ		1		1			1		1		1			1		1		1				1		1		1		1			1		
17	НҮРСҰЛТАН АЯУЛЫМ	1			1				1			1		1			1		1				1		1			1			1			
18	КІКБАЙ ЗЕРЕ		1			1			1			1	1				1		1			1		1				1			1			
19	ТЕМІРБЕК АРАЙ			1		1			1		1		1			1		1		1			1		1			1			1			
Барлығы		9	7	3	4	12	3	5	9	5	6	8	5	7	7	5	6	10	3	5	14	0	0	13	6	3	11	5	5	8	6	11	6	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		36	28	12	16	48	12	20	36	20	24	32	20	28	28	20	24	40	12	20	56	0	0	52	24	12	44	20	20	32	24	44	24	8

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	6	31.5
Орташа	2-Ф	9	47.4
Төмен	2-Ф	4	21.1
		19	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	2-К	5	26.3
Орташа	2-К	11	57.9
Төмен	2-К	3	15.8
		19	100
Жоғары	2-Т	6	31.5
Орташа	2-Т	10	52.6
Төмен	2-Т	3	15.8
		19	100
Сурет салу			
Жоғары	2-Ш	3	15.8
Орташа	2-Ш	11	57.9
Төмен	2-Ш	5	26.3
		19	100
Жоғары	2-Ә	6	31.5
Орташа	2-Ә	11	57.9
Төмен	2-Ә	2	10.5
		19	100

Көркем әдебиет			
Жоғары	2-К	5	26.3
Орташа	2-К	11	57.9
Төмен	2-К	3	15.8
		19	100.0

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	3	15.8	7	36.8	6	31.5
Орташа	2-Ш	11	57.9	10	52.6	13	68.4
Төмен	2-Ш	5	26.3	2	10.0	0	0.0
		19	100	19	100	19	100

			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту										Сурет салу										Мүсіндеу																
2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-ІІІ.1			2-ІІІ.2			2-ІІІ.3			2-ІІІ.4			2-ІІІ.5			2-ІІІ.6			2-ІІІ.7			2-ІІІ.8			
песалогтін көмегімен шығын тапшақтарды қайталап айтады.			үлгі мен ауқына нұсқауға сүйеніп, тапсармаларды орындайды.			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бұткелі заттарды топтастырады.			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңселек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.			өуінің салған суретіне құналады, оңда не бейнеленгенін айтады.			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жазбалар салады.			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.			мүсіндейтін заттарды зерттейді.			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (көкесітерді үлкен бояулармен бояп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сәйкештігімен өздігінен көйе алады).			көкесі, тостаған, табақты мүсіндеу пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді.			дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарын жинақ			
қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастарды алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады және зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	құналады, айта талпынады	құналады, айта алмайды	құналады, айта алмайды	салды	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытына қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастырады, жинастырады				
1			1	1		1			1	1		1		1		1			1			1			1				1						1		1		
1			1			1			1			1		1		1			1			1			1				1							1		1	
1	1			1		1	1		1			1		1		1	1		1			1	1			1			1								1	1	
1			1	1		1			1	1		1		1		1	1		1			1			1			1									1	1	
1			1				1		1			1			1		1		1			1			1			1									1	1	
1			1			1			1			1	1		1		1		1			1	1			1			1								1	1	
1			1	1		1			1			1			1		1		1			1			1			1									1	1	
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1										1	1
1			1			1			1			1			1		1		1																				

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Жазысу														Құрастыру										Музыка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	2-III.9				2-III.10				2-III.11				2-III.12				2-III.13				2-III.14				2-III.15				2-III.16				2-III.17				2-III.18				2-III.19				2-III.20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
ы тұтырға еткіз екіні ттырады:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үрсақтау, жазу, бүктеу) біледі:				бейнелерді фианселерфита (сылақтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:				фианселерфита қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:				симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:				қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:				түрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыныстарды қолдана отырып, олармен ойынады:				өз бетінше құрастыруға тырысады:				қорыққа құрылыс бөлшектерін жинастырады:				педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің соғылуына дыбысталуына еліктей отырып, жекелеткен сөздер мен буындарды қосып айтады:				бұрын естіген әндерді таныды:				ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шарықтастырады, аяқтарын тартып алады, қолдың бөлшектерін айналады):				музыкалық аспаптарды ажыратыды (барабан, бубен, сылдырмақ, аспап):				есімін атап айнады:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
орналастыра аламын, материалдарым жинастырамын					бейнелерді фианселерфита, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фианселерфита, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастыра ады, бирақ фианселерфита, қағаз бетіне қояды және құрастыра аламын	орналастыра ады, бирақ құрастыруға тырысады	орналастыра ады, бирақ құрастыра аламын	орналастыра алады	орналастыра уға талпынады	орналастыра аламын	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бирақ құрастыра аламын	атайды, ойынады	ішінара атайды, ойынады	дауыс атай аламын, бирақ ойынады	белсенділік танытады	құрастырады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	құрастыра ады	қ

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
2-Ө1		2-Ө2		2-Ө3			2-Ө4		
ақпа жуап берейі, өзің кімге фотосуреттерді тапсыр:		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таппайды.		дәмі, сыртқы белгілер бойынша көңілсіз немесе жемістірі жымыртқа және ағайды:			есімдіктер мен жануарларға қамаулық тапсыр: оларды жақсы көреді, сипайды:		
танымал, өзің табу үшін айнаға сүрек қызғыштық тапсырды	жауап бермейді; аяныдан өзің танымалды	заттармен әрекет етеді, оларды тапсыр	заттарды тапсыр, бір әрекет етуді білемейді	заттармен әрекет етуге тапсырды	жымыртқа, ағайды	сипайра ағайды	жымыртқадан, ағай ағайды	қамаулық тапсырды	қамаулық тапсырды
	1		1			1		1	
		1			1			1	
1			1				1		1
			1		1				
			1		1				
			1		1				
1			1		1				1
			1			1			
1	1		1		1			1	
			1			1			
			1			1			
			1			1			
			1			1			
			1			1			
			1			1			
6	1	1	18	0	4	7	8	4	14
24	4	4	72	0	16	28	32	16	4

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Топ: "Балдырған"

Өткізу кезеңі: қорытынды

Ө

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		3-Ф.1	2-К.2	2-К.3	3-Ф.2	2-К.5	2-К.6	3-Ф.3	2-К.8	2-К.9	3-Ф.4	2-К.8
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетуді бастапқы дағдылар	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген
1	ҚАЗИ АСЫЛЫМ	1			1				1		1	
2	НҰРСҰЛТАН АҚБОТА	1				1		1			1	
3	ЕРМҰХАН МҮСІЛІМ			1	1			1				1
4	АЛДИЯР АЯНАТ	1			1				1		1	
5	БОЛАТ ЖАНСЕЗІМ	1				1		1				1
6	ЖАЗБАЙ АДАЙ		1		1			1			1	
7	ТІЛЕБАЙ АЙҚЫН	1			1				1		1	
8	ТУРҒАНБАЙ АМИРЖАН	1				1		1			1	
9	СҮЙЕСІН КЕРЕЙХАН	1			1				1			1
10	СӘРСЕНҒАЛИ ИБРАҒИМ		1		1			1				1

11	КЕНЖЕҒАЛИ АЙАРУ	1				1			1		1	
12	БАҚЫТ БЕКЖАН	1			1			1				
13	СӘБИТ БАЛАУСА		1		1			1			1	
14	БАТЫРҒАЛИ ӘЛІМЖАН	1			1				1			1
15	БАТЫРҒАЛИ ЖАҚСЫХАТ	1			1			1			1	
16	ҚАЙРАТҰЛЫ ҚАНАҒАТ		1			1			1		1	
17	ЗИНАТДИН АДІЛБЕК	1			1			1				1
18	АЙДОСҰЛЫ СҰЛТАН	1			1					1	1	
19	АХМЕТЖАН ЕРСҰЛТАН	1				1		1			1	
20	ЕРБОЛҒАН РАББИЯ	1			1			1				1
Барлығы		15	4	1	14	6	0	12	7	1	12	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		71	19	5	67	29	0	57	33	5	57	33

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	14	70.0
Орташа	2-Ф	5	25.0
Төмен	2-Ф	1	5.0
		20	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		қазақ тілі	
Жоғары	2-К	13	65.0	13	65.0	14	70
Орташа	2-К	6	30.0	5	25.0	4	20
Төмен	2-К	1	5.0	2	10.0	2	10
		20	100	20	100.0	20	100.0

Жоғары	2-Т	12	60.0
Орташа	2-Т	6	30.0
Төмен	2-Т	2	10.0
		20	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	13	65.0	14	70.0	13	65.0	16	80.0	17	68.0
Орташа	2-Ш	7	35.0	6	30.0	6	30.0	4	20.0	6	24.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0	1	5.0	0	0.0	2	8.0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	11	64.0								

Орташа	2-Ә	9	32.0
Төмен	2-Ә	0	4.0
		20	100

ткізу мерзімі: мамыр

				Сөйлеуді дамыту											
2-К.9	3-Ф.5	2-К.14	2-К.1	3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4		
сетудің ына не:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не:		
дағдылард ы меңгермеге н	дағдылард ы сақтайды	дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыст ыра алады	кейбіреуін байланыст ырады	байланыст ыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған
	1				1		1			1			1		
	1				1		1			1				1	
		1			1		1			1			1		
	1				1		1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1		
	1				1		1			1			1		
	1			1					1		1			1	
		1		1				1		1			1		
	1				1		1			1			1		

	1			1			1			1			1		
1	1			1			1			1				1	
		1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1		
	1			1				1		1					1
	1				1		1					1	1		
		1		1				1		1			1		
	1			1			1				1			1	
	1				1			1		1			1		
	1			1			1				1			1	
	1						1				1			1	
1	16	4	0	11	9	0	13	6	1	15	4	1	14	5	1
5	76	19	0	52	43	0	62	29	5	71	19	5	67	24	5

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

3-К.5			Көркем әдебиет												
3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			
естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			таппақтарл ж
анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады
1				1		1					1	1			
		1	1			1					1			1	
1			1			1					1	1			
	1		1					1	1			1			1
	1		1			1			1					1	
1			1			1				1		1			
1			1			1			1					1	1
	1		1			1			1			1			1
1			1				1		1				1		
	1		1			1			1			1			1

1			1			1				1		1			
	1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1					1	1
1				1			1		1			1			1
		1	1			1			1			1			
1			1			1				1			1		1
1				1				1	1			1			
	1			1		1			1				1		1
1			1				1			1				1	
11	7	2	15	5	0	15	3	2	13	4	3	12	3	5	9
52	33	10	71	24	0	71	14	10	62	19	14	57	14	24	43

Қазақ тілі															
3-К.10		3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ы, өлеңдерді мәнерлеп катқа айтады:		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұн сұрақтарға жауап береді өз бетінше қайталап	
жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
1			1		1			1				1		1	
1			1			1		1				1		1	
1		1			1				1		1			1	
			1				1	1			1			1	
1		1			1			1			1				
1		1			1				1		1			1	
		1					1	1				1		1	
		1			1			1			1				1
1			1				1	1			1			1	
		1			1			1			1				

1		1				1			1			1		1	
1		1			1			1			1			1	
		1				1		1			1				1
			1		1				1			1		1	
		1			1			1			1				
1		1					1	1			1			1	
		1			1			1			1				
1		1			1			1			1			1	
			1				1		1			1		1	
1		1			1			1			1			1	
11	0	14	6	0	12	3	5	15	5	0	14	6	0	14	2
52	0	67	29	0	57	14	24	71	24	0	67	29	0	67	10

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
	Математика негіздері														
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
шағын ы бойынша мазмұнын айтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
			1		1			1		1				1	
	1					1	1				1				1
			1			1			1	1			1		
			1	1			1			1			1		
1		1		1			1				1		1		
	1					1	1			1			1		
		1		1				1		1				1	
	1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1		
1		1		1				1		1				1	

	1				1		1					1	1		
	1			1			1			1			1		
	1				1		1				1		1		
		1		1				1		1				1	
1	1					1	1			1			1		
		1		1				1		1				1	
1		1		1				1		1			1		
	1			1			1					1		1	
		1		1				1		1			1		
	1					1	1			1			1		
						1	1			1			1		
4	10	7	3	12	3	5	12	7	1	14	4	2	13	6	1
19	48	33	14	57	14	24	57	33	5	67	19	10	62	29	5

Сурет салу															
3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеу, г
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады
1			1				1			1		1			1
1			1				1			1			1		
1				1			1		1			1			1
1			1			1				1			1		
	1		1				1		1			1			1
1			1			1				1		1			
1				1		1			1				1		1
	1		1			1			1			1			1
1			1				1			1		1			
1			1			1			1				1		1

1				1		1			1			1			1
	1		1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1		
1					1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1				1		1
15	5	0	15	5	0	12	8	0	13	7	0	12	8	0	13
71	24	0	71	24	0	57	38	0	62	33	0	57	38	0	62

Мүсіндеу															
3-Ш.6		3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11	
дің әртүрлі тәсілдерін тайдаланады		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының дағдыларын иге	
ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуге дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті і сақтайды	игерген	ішінара игерген
		1				1			1		1			1	
1			1			1		1				1		1	
		1				1		1			1				1
1		1			1					1		1		1	
		1			1			1			1				
1		1				1			1		1			1	
			1		1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
1		1			1			1				1			
		1			1			1			1			1	

		1				1		1			1				1
1			1		1			1				1		1	
		1			1				1		1				
1		1			1			1			1			1	
		1				1		1			1				1
		1			1			1				1		1	
			1			1		1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1				1
		1				1		1				1		1	
7	0	16	4	0	12	8	0	14	5	1	14	6	0	13	4
33	0	76	19	0	57	38	0	67	24	5	67	29	0	62	19

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру															
	3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16		
ң бастапқы еген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді		
игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайд ы, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы
	1				1				1	1			1		
		1			1		1					1	1		
	1				1			1		1			1		
		1		1			1				1		1		
1	1			1					1	1			1		
	1			1			1			1			1		
		1		1				1		1			1		
	1			1			1			1			1		
1	1				1		1				1		1		
	1			1			1			1			1		

		1		1				1			1		1		
	1			1			1			1				1	
1	1			1				1			1		1		
	1				1		1			1			1		
	1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1	
	1			1				1		1			1		
	1				1		1				1		1		
	1			1			1			1			1		
3	15	5	0	13	7	0	12	6	2	12	7	1	18	2	0
14	71	24	0	62	33	0	57	29	10	57	33	5	86	10	0

Құрастыру															
3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			
әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарі қосыл барлығым
құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайд ы	үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы	үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруғ а ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырад ы	қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайд ы	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығыме н бірге бастайды және аяқтайды
1			1			1			1				1		1
1			1				1		1				1		
1				1		1				1			1		1
	1		1			1			1			1			
1			1				1		1				1		1
1			1			1				1		1			1
1				1		1			1			1			
1			1				1		1				1		1
1			1			1			1			1			1
1			1							1		1			1

	1			1			1		1				1		1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1				1		
1			1			1				1		1			1
	1			1		1			1			1			
1			1			1			1				1		1
	1		1			1					1	1			1
1			1				1		1			1			1
1				1		1			1				1		
1							1		1			1			1
1				1		1			1				1		
1			1			1			1			1			1
16	4	0	15	5	0	14	6	0	15	5	0	11	9	0	14
76	19	0	71	24	0	67	29	0	71	24	0	52	43	0	67

Музыка															
3-III.22		3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2	
қынына сәйкес топпен ып ән айтады, әнді ен бірге бастайды және аяқтайды		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атаі жүргіншілерге және жоғ арналған қарапайым еі біледі:	
әнді барлығыме н бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдар ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
			1			1			1		1			1	
1		1				1		1			1				1
			1		1				1		1			1	
1		1				1		1				1		1	
			1		1				1		1				1
		1			1				1		1				
1		1				1			1			1		1	
		1			1				1		1			1	
		1			1				1		1			1	
			1			1			1		1				1

		1			1			1			1			1	
		1				1			1			1		1	
1		1			1				1		1			1	
			1		1				1		1				
1		1			1			1			1			1	
		1				1			1		1			1	
			1		1				1			1		1	
		1			1			1			1				1
1		1			1				1		1			1	
			1			1		1				1		1	
6	0	13	7	0	12	8	0	6	14	0	15	5	0	14	4
29	0	62	33	0	57	38	0	29	67	0	71	24	0	67	19

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
іды, жаяу паушыларға режелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
			1		1				1
		1		1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
		1		1			1		
1	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	

		1		1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
1		1			1		1		
	1			1				1	
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
	1				1			1	
2	10	9	1	11	9	0	12	7	1
10	48	43	5	52	43	0	57	33	5