

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы
Әдіскерінің аты-жөні:

МДҰ атауы: "Керемет 2" жекеменшік
Мекен-жайы: Ақшұқыр ауылы Нурбаев 63\1
Оқыту тілі: қазақ

2022-2023 оқу жылының бастанқы жиынтық есебі

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	дамыту			дағдыларды дамыту			дағдыларды дамыту			дамыту			дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
Ерте жас тобы																	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
Кіші топ	19	3	10	6	3	10	6	4	12	3	4	8	7	3	11	5	3.4	17.89474	10.2	53.68421	5.4	28.42105
Ортанғы топ	25	5	11	9	4	10	11	6	9	10	5	10	10	5	10	10	5	20	10	40	10	40
Ересек топ																	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
Мектепалды тобы																	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (1, 2 жастағы балалар)																	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (3,4,5 жастағы балалар)																	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
Барлығы	44	8	21	15	7	20	17	10	21	13	9	18	17	8	21	15						
%	100	18	48	34	16	45	39	23	48	30	20	41	39	18	48	34						

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Топ: "Балдырған"

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене шынықтыру													
		3-Ф.1	2-К.2	2-К.3	3-Ф.2	2-К.5	2-К.6	3-Ф.3	2-К.8	2-К.9	3-Ф.4	2-К.8	2-К.9	3-Ф.5	2-К.14
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	
1	ОҚУБЕК НҰРҚАСЫМ		1				1		1		1				1
2	САМАТ ДИАС			1		1			1		1				1
3	КЕҢШІЛІК ХАДИША			1			1			1		1			1
4	КЕНЖЕҒАЛИ АЙАРУ	1					1		1		1				
5	ДЕМЕСІН САФИЯ	1				1				1		1			
6	АЙДОСҰЛЫ СҰЛТАН		1				1			1	1				1
7	БАТЫРҒАЛИ ӘЛІМЖАН	1					1		1		1				1
8	БАТЫРҒАЛИ ЖАҚСЫХАТ			1		1		1			1				
9	ШАМУРАТ АИДА		1				1		1			1			1
10	ҚҰРАЛ ШҰҒЫЛА		1				1		1			1			
11	САМАТ ӘЛИ	1				1			1		1				1
12	СӨРСЕНҒАЛИ ИБРАҒИМ		1				1			1			1		
13	БАҚЫТ БЕКЖАН		1				1			1	1				1
14	ЖАЗБАЙ АДАЙ			1		1			1			1			1
15	МЫРЗАҒАЛИҚЫЗЫ АЯНАТ			1		1				1	1				

16	ЕРБОЛҒАН РАББИЯ		1			1			1	1				1	
17	ҚАЙРАТҰЛЫ ҚЫДЫРГЕЛДІ		1			1			1		1			1	
18	БОЛАТ ЖАНСЕЗІМ	1				1			1	1					
19	ҚАЙРАТҰЛЫ ҚАНАҒАТ		1			1			1	1				1	
20	ЕРМҰХАН МҮСІЛІМ			1		1		1			1			1	
21	ДӘУЛЕТ АЗИЗА		1			1			1	1					
22	ЗИНАТДИН АДІЛБЕК			1		1			1	1					
23	ТІЛЕБАЙ АЙҚЫН			1		1	1			1				1	
24	СҮЙЕСІН КЕРЕЙХАН			1		1	1				1				
25	АХМЕТЖАН ЕРСҰЛТАН		1				1		1	1					
Барлығы		5	11	9	0	13	12	3	10	12	16	8	1	0	14
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		24	52	43	0	62	57	14	48	57	76	38	5	0	67

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	2-Ф	5	20.0				
Орташа	2-Ф	11	44.0				
Төмен	2-Ф	9	36.0				
		25	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		қазақ тілі	
Жоғары	2-К	2	8.0	4	16.0	6	24
Орташа	2-К	13	52.0	10	40.0	8	32
Төмен	2-К	10	40.0	11	44.0	11	44
		25	100	25	100.0	25	100.0
Жоғары	2-Т	6	24.0				
Орташа	2-Т	9	36.0				
Төмен	2-Т	10	40.0				
		25	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	2-Ш	7	28.0	5	20.0	6	24.0
Орташа	2-Ш	11	44.0	9	36.0	10	40.0
Төмен	2-Ш	7	28.0	11	44.0	9	36.0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	2-Ә	5	20.0				
Орташа	2-Ә	10	40.0				
Төмен	2-Ә	10	40.0				
		25	100				

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
5	20.0	6	24.0	5	20.0	3	12.0
9	36.0	10	40.0	7	28.0	12	48.0
11	44.0	9	36.0	13	52.0	10	40.0
25	100	25	100	25	100	25	100

	Сөйлеуді дамыту																	
2-К.1	3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6		
дағдыларды біледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:		
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды
		1			1			1			1				1		1	
		1			1			1			1				1			1
		1				1			1			1		1				1
1		1				1			1		1			1				1
1			1		1			1				1		1		1		
			1		1			1			1				1			1
		1			1				1		1				1			1
1			1			1		1			1			1		1		
			1		1			1				1			1			1
1		1				1			1			1		1				1
			1			1		1			1				1	1		
1			1		1				1		1			1			1	
		1			1			1				1			1	1		
			1			1		1				1		1				1
1			1		1		1					1			1		1	

		1			1			1			1			1	1			
			1		1	1				1				1			1	
1			1			1		1		1			1			1		
		1			1	1				1			1			1		
			1			1		1		1				1			1	
1			1		1			1	1				1		1			
1		1				1		1		1				1		1		
		1			1	1			1					1		1		
1	1				1			1		1				1	1			
1	1				1				1	1				1			1	
11	2	11	12	0	15	10	4	13	8	3	14	8	0	13	12	7	7	11
52	10	52	57	0	71	48	19	62	38	14	67	38	0	62	57	33	33	52

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет																	
3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12		
әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:		
тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
		1			1		1				1		1		1		
		1			1			1		1			1			1	1
1					1			1			1	1			1		
		1			1			1		1			1				1
1				1				1			1	1					1
		1		1		1				1		1			1		
1				1				1			1			1			1
1				1				1		1		1					1
	1			1			1			1			1			1	1
1			1			1					1			1	1		
1				1				1		1		1				1	
1				1				1		1				1		1	1
1				1		1					1			1		1	
	1				1			1		1				1			1

		1	1			1				1		1					1	
1				1			1				1			1			1	1
		1	1					1		1				1		1		
		1			1		1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		1			1
		1			1	1				1				1			1	
		1	1			1				1				1		1		
1			1				1				1		1				1	
	1			1				1		1			1				1	
1			1			1				1				1			1	
12	4	9	6	11	8	7	5	13	0	15	10	6	9	10	5	6	14	7
57	19	43	29	52	38	33	24	62	0	71	48	29	43	48	24	29	67	33

								Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту											
Қазақ тілі								Математика негіздері											
3-К.13		3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4		
ті жиі қолданылатын д мәнін түсінеді және зекі сөйлеуде өз бетінше ыс қолданады:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілді геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		
ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылы ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	
	1		1				1			1		1			1		1		
			1		1				1					1		1			1
1				1			1			1				1			1	1	
	1	1			1					1		1			1		1	1	
				1			1		1			1			1			1	
1		1				1				1				1		1	1		
			1		1				1					1		1		1	
	1		1			1				1				1		1			1
				1			1			1		1		1	1			1	
	1	1					1			1				1		1		1	
1			1		1					1		1			1				
		1				1				1		1		1			1	1	
	1					1				1		1		1					1
1			1		1				1		1				1		1	1	
	1	1					1			1				1	1			1	

	1			1		1			1		1				1		1	
				1			1		1				1		1		1	
	1		1		1					1		1		1				
1			1				1		1			1			1		1	
		1			1			1					1	1			1	
	1					1			1				1	1			1	
1						1		1				1		1				
1			1				1		1				1		1		1	
1			1		1			1					1	1			1	
1				1		1			1		1			1			1	
9	9	6	10	6	8	8	9	3	11	11	3	10	12	11	12	2	18	4
43	43	29	48	29	38	38	43	14	52	52	14	48	57	52	57	10	86	19

Сурет салу																		
3-Т.5				3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5		
әрі арқылы аларды ды:				өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдылард ы ішінара меңгерген	игерген дағдылар н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікт і сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікт і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікт і сақтауға тырысады
		1			1		1				1			1		1		
			1		1				1		1			1			1	
	1					1		1			1		1				1	
	1				1		1					1		1			1	
	1				1			1			1		1			1		
	1					1	1					1		1		1		
		1			1			1				1		1			1	
	1				1				1	1				1		1		
	1					1			1		1			1				1
		1				1	1			1			1				1	
1	1			1				1				1		1				1
	1				1		1				1		1				1	
	1			1					1	1				1				1
		1		1			1				1			1			1	
	1					1		1		1			1			1		

		1			1				1		1				1			1
	1			1			1			1					1		1	
1		1		1				1			1		1				1	
	1					1		1				1			1			1
	1				1		1			1					1		1	
		1		1				1			1			1	1			
1		1				1		1		1			1				1	
	1			1			1			1		1						1
	1				1			1			1				1		1	
		1		1				1		1					1			1
3	15	9	1	8	10	7	9	11	5	8	10	7	6	12	7	6	12	7
14	71	43	5	38	48	33	43	52	24	38	48	33	29	57	33	29	57	33

Мүсіндеу																		
3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			
мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленеті түсті қағазд
пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті і сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды
		1	1				1			1		1					1	
	1			1			1		1				1				1	
		1			1		1		1			1				1		
	1				1			1			1			1		1		
		1		1		1			1					1			1	1
	1				1		1			1				1			1	
		1		1				1			1			1		1		
		1		1				1		1		1			1			1
	1			1		1					1	1	1		1			1
		1			1		1				1			1		1		
		1		1			1						1				1	1
		1		1				1		1		1					1	
	1				1			1			1			1	1			
		1			1			1						1				
		1			1		1			1		1				1		

1					1			1			1		1		1			1
		1		1			1		1				1				1	
	1				1	1			1			1			1			
1				1				1		1			1			1		
		1		1			1			1			1				1	
1					1			1			1			1		1		
	1			1		1			1					1			1	
1				1				1		1				1			1	
		1			1		1			1			1				1	
1					1			1			1			1		1		
5	8	12	1	12	12	5	9	11	6	9	10	7	6	12	5	9	11	5
24	38	57	5	57	57	24	43	52	29	43	48	33	29	57	24	43	52	24

лардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру											Құрастыру								
3-Ш.12		3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18		
ін заттарға сәйкес түрлі-ардан дайын пішіндерді аңдай алады		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс : қатысады		
кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	
	1		1				1	1					1			1	1		
1			1		1					1			1	1			1		
	1		1			1		1					1			1		1	
1		1			1				1				1		1		1		
				1			1		1				1			1			
	1			1			1			1			1	1			1		
1			1			1			1				1			1		1	
		1			1			1					1	1			1		
	1						1		1				1			1			
				1	1					1			1	1					
1		1				1			1				1		1			1	
				1			1	1				1		1			1		
1		1				1			1				1						
1			1		1					1			1	1					
	1			1		1			1				1		1			1	

				1			1			1			1			1		1		
1				1		1				1			1			1				
1				1			1		1					1			1		1	
		1		1		1				1				1				1		1
1			1					1	1					1				1		
1					1		1			1			1				1			
		1			1		1		1					1				1	1	
1				1		1				1				1				1		1
		1			1			1	1					1	1					
		1		1			1			1			1				1	1		
11	9	5	11	9	8	9	8	8	10	8	0	4	21	7	7	11	10	6		
52	43	24	52	43	38	43	38	38	48	38	0	19	100	33	33	52	48	29		

							Музыка											
	3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24		
жасауға	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:		
қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыра ала ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді
			1			1		1				1		1			1	
		1			1			1			1			1				1
			1		1			1				1		1				1
	1					1			1		1				1		1	
1		1				1		1				1		1				1
	1				1		1					1			1	1		
	1					1	1				1			1			1	
		1		1				1		1					1		1	
1			1			1			1			1			1			1
1	1				1		1					1		1			1	
		1			1			1				1			1			1
			1			1			1		1			1			1	
1		1				1		1			1		1				1	
1			1		1		1					1		1				1
			1	1					1		1		1			1		

	1					1		1		1				1			1	
1			1		1			1			1		1			1		
		1				1			1		1		1					1
	1					1		1		1				1		1		
1			1	1					1	1				1			1	
1			1		1				1			1			1			1
		1		1					1			1	1			1		
			1			1		1			1				1			1
1	1					1	1					1		1			1	
			1		1				1		1		1					1
9	7	7	11	4	9	12	5	10	10	3	10	12	5	10	10	3	12	10
43	33	33	52	19	43	57	24	48	48	14	48	57	24	48	48	14	57	48

			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
			Қоршаған ортамен танысу														
3-III.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуін ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1				1	1					1		1				1
		1	1				1			1		1			1		
	1				1		1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	1		
	1		1				1			1		1					1
	1		1					1	1					1			1
	1			1		1					1		1			1	
	1		1				1				1			1	1		
	1				1	1			1			1					1
	1		1				1				1		1			1	
		1			1			1		1				1	1		
	1		1					1			1			1			1
		1			1		1				1					1	

	1		1					1		1			1				1
	1			1				1			1			1			1
		1			1		1			1			1			1	
	1				1	1				1				1			1
		1		1				1			1		1			1	
	1				1			1		1				1			1
		1			1		1			1			1			1	
	1			1				1		1		1			1		
		1		1		1			1			1			1		
		1		1		1			1		1		1		1		1
0	17	8	7	8	10	6	8	11	4	12	9	4	11	10	6	9	10
0	81	38	33	38	48	29	38	52	19	57	43	19	52	48	29	43	48

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Топ: "Бүлдіршін"

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерз

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту									
		Дене шынықтыру									
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бі
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі
1	ТАҢАТАР ЗАҢҒАР		1			1				1	1
2	СӘБИТ ДАРЫН			1			1		1		
3	АЛДИЯР ЖАҚСЫЛЫҚ		1		1					1	
4	ЖАЗБАЙ АЙЫМ			1	1			1			1
5	ГАЛИМЖАН НҰРМҰХАММЕД		1			1				1	
6	КИКБАЙ ЗЕРЕ			1	1				1		1
7	БАЙЖАН ҚАЙСАР			1		1		1			
8	РАИМ ДАМИР	1					1		1		1
9	БАҒЫТЖАН АЙЗАДА			1		1				1	
10	НҰРМАНБЕТҚЫЗЫ АДИНА	1					1		1		
11	БОЛАТ ҒАЗИЗ			1		1			1		
12	ТІЛЕБАЙ АНЕЛЯ			1	1			1			
13	МАХМУД БЕЙБАРЫС			1		1			1		

14	ТЕМІРБЕК АРАЙ		1				1		1		
15	КАМАЛИТДИНОВ ТАМЕРЛАН		1			1			1		
16	АХМЕТЖАН НҰРАСЫЛ		1				1		1		
17	СӨРСЕНҒАЛИ ХАДИЖА			1		1			1		
18	РАМАТУЛЛА АЙҒЕРІМ			1	1			1			
19	КЕНЖЕБАЙ ӘДИ	1				1			1		
Барлығы		3	6	10	5	9	5	4	11	4	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		12	24	40	20	36	20	16	44	16	16

ЕСКЕРТУ										
Жоғары	2-Ф	3	15.8							
Орташа	2-Ф	10	52.6							
Төмен	2-Ф	6	32.0							
		19	100							
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет						
Жоғары	2-К	3	15.8	4	21.1					
Орташа	2-К	8	42.1	11	57.9					
Төмен	2-К	8	42.1	4	21.1					
		19	100	19	100.0					
Жоғары	2-Т	4	21.1							
Орташа	2-Т	12	63.2							
Төмен	2-Т	3	15.8							
		19	100							
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Муз
Жоғары	2-Ш	10	52.6	3	15.8	2	10.5	2	10.5	3
Орташа	2-Ш	5	26.3	9	47.4	8	42.1	9	47.4	8
Төмен	2-Ш	4	21.1	7	36.8	9	47.4	8	42.1	8
		19	100	19	100	19	100	19	100	19
Жоғары	2-Ә	3	15.8							

Орташа	2-Ә	11	57.9
Төмен	2-Ә	5	26.3
		19	100

імі: қыркүйек

		Коммуникативтік дағдылар												
		Сөйлеуді дамыту												
2-Ф.4		2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			
р ретпен киінеді және шешінеді:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған ш сөздерді қос
өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
		1				1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1				1		1			1			1		1
			1			1		1				1		
1				1		1			1			1		1
		1				1			1		1			
1			1			1				1		1		
			1				1		1			1		1
1				1			1			1		1		
	1		1			1			1			1		1
1			1			1				1		1		
1				1			1		1		1			
	1		1			1			1			1		1

1				1		1			1			1		
1				1			1			1		1		
1			1			1			1			1		1
1			1			1				1		1		
1				1			1		1		1			
	1		1			1			1			1		1
11	4	2	10	7	0	14	5	1	13	5	3	16	0	7
44	16	8	40	28	0	56	20	4	52	20	12	64	0	28

ыка
15.8
42.1
42.1
100

ды дамыту											Т			
Көркем әдебиет														
2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			
ығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады:		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, піш біртекті за
айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тындағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады
1		1			1				1			1		
1			1			1			1			1		
			1		1				1				1	
1		1				1			1			1		1
			1		1				1				1	
1			1			1			1			1		
1		1			1				1			1		
			1			1			1				1	1
1			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
1				1			1		1				1	
1			1			1			1			1		
				1		1				1		1		

1			1		1				1				1	
1			1			1			1			1		
			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1	
1			1			1			1			1		
				1		1				1		1		
12	0	3	12	4	5	12	2	0	17	2	0	13	6	3
48	0	12	48	16	20	48	8	0	68	8	0	52	24	12

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
Сенсорика								Сурет салу						
2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			
іні, түсі бойынша ұқсастарды топтастырады:		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетінде жа
кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
1				1		1		1			1			1
1		1					1	1					1	1
	1		1			1		1			1			1
		1					1	1				1		
1			1				1	1			1			1
1			1			1			1			1		
	1	1			1			1				1		
		1				1		1					1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1	1				1		
	1		1			1			1			1		
1			1				1			1			1	
1				1		1			1			1		

1		1				1				1		1		1
1			1			1			1			1		
				1			1	1				1		
	1		1			1			1			1		
1			1				1			1			1	
1				1		1			1			1		
11	5	5	9	5	1	11	7	9	7	3	3	12	4	5
44	20	20	36	20	4	44	28	36	28	12	12	48	16	20

Мүсіндеу														
2-III.3		2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			
э бояулармен сызықтар, қпалар салады:		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын бол орналасты материал
тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады
			1		1					1			1	
		1				1		1				1		1
		1				1				1			1	
	1	1			1				1				1	
		1				1		1				1		
1			1				1		1				1	
	1			1	1					1		1		
1		1				1			1				1	1
	1		1			1			1			1		
1		1					1			1		1		
1			1			1			1				1	
1				1		1				1		1		
	1		1			1		1					1	

			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1		
1		1					1			1		1		
1			1			1			1				1	
1				1		1				1		1		
	1		1			1		1					1	
8	6	7	9	3	3	13	3	4	8	7	0	10	9	2
32	24	28	36	12	12	52	12	16	32	28	0	40	36	8

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

		Жапсыру												
2-Ш.8		2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			
ірі тұлға бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін оны талпынады жинастырады:		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым бойы
орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастыра ады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыра ады, құрастырады	орналастыра ады, құрастыруға тырысады	орналастыра ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады
	1		1		1			1					1	1
				1	1			1			1			1
	1		1		1			1					1	
1			1				1		1		1			
	1			1		1			1		1			1
1			1			1			1				1	
	1		1			1			1			1		
				1			1	1					1	
1			1			1			1			1		
	1		1			1		1				1		
1			1				1		1				1	
1				1		1			1			1		
	1		1				1			1		1		

1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1		1			1		1				1		
1			1				1		1				1	
1				1		1			1			1		
	1		1				1			1		1		
9	8	0	14	5	4	9	6	6	11	2	3	10	6	3
36	32	0	56	20	16	36	24	24	44	8	12	40	24	12

Құрастыру														
2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			
ым құрылысты үлгі нша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын ес
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырма йды	ұқыпты жинастырады	жинастыру ға тырысады	жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады
				1		1			1			1		
		1					1	1					1	
	1		1			1			1			1		
1				1		1			1				1	
		1						1	1			1		
	1			1		1			1				1	
1			1				1		1			1		
1			1			1			1				1	
	1		1				1	1				1		
1				1		1			1			1		
1			1				1		1				1	
1				1		1			1			1		
1		1				1			1					1

1				1		1				1		1		
	1		1				1	1				1		
1				1		1			1			1		
1			1				1		1				1	
1				1		1			1			1		
1		1				1			1					1
12	4	4	7	8	0	12	6	4	15	1	0	11	6	2
48	16	16	28	32	0	48	24	16	60	4	0	44	24	8

								Әлеуметтік-эмоционалды дағды						
Музыка								Қоршаған ортамен тан						
2-Ш.18		2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
тіген әндерді таниды:		ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сырт көгөніс ажыра
кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	өзін таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
1				1			1			1		1		
1		1				1			1		1			
	1		1			1		1					1	
1		1					1		1			1		
	1		1			1		1				1		
1		1				1		1				1		
1			1				1	1					1	
	1	1				1		1				1		
1		1				1			1			1		
	1		1				1	1					1	
1		1				1		1				1		
	1			1			1		1				1	
1			1			1		1				1		
	1			1			1		1			1		
1			1			1		1					1	

1		1					1		1			1		
1		1				1			1			1		
	1		1				1	1					1	
1		1				1		1				1		
	1			1			1		1			1		
1			1			1		1					1	
12	7	9	7	3	0	11	8	11	7	1	1	12	6	0
48	28	36	28	12	0	44	32	44	28	4	4	48	24	0

Қосымша 1

тарды қалыптастыру				
ысу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
қы белгілері бойынша тер мен жемістерді тады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
1			1	
1				1
1			1	
	1			1
1			1	
1				1
1			1	
	1			1
1			1	
	1		1	
1			1	
	1		1	
1				1

	1		1	
1			1	
	1		1	
1			1	
	1		1	
1				1
12	7	0	13	6
48	28	0	52	24